



К 85-летию  
Нижегородского государственного  
архитектурно-строительного  
университета



# Наследники

## Становление института

Юридически история ННГАСУ начинается с 1 мая 1930 года, когда был издан приказ по институту о вступлении в должность исполняющего обязанности директора нового инженерно-строительного института Ф.М. Денежкина. Приказ опирался на решение организационно-ликвидационной комиссии Наркомпроса СССР от 29 апреля 1930 года о преобразовании строительного факультета Нижегородского университета в инженерно-строительный институт (НИСИ). Затем 23 июня 1930 года последовало Постановление ЦИК СССР и СНК СССР «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабфаков», которое подтвердило решение Наркомпроса. Дату этого постановления и следует считать датой создания института.

Новый вуз создавался на определенной базе. Подготовка в Нижнем Новгороде инженеров-строителей началась намного раньше, она восходит к двадцатым годам, к деятельности в Нижнем Новгороде Варшавского политехнического института (1916 г.), имевшего в своем составе инженерно-строительный факультет, и созданных на его базе Нижегородского политехнического института, а затем, с 1918 года, Нижегородского университета.

В составе этих вузов подготовку строителей вели профессоры и преподаватели, которые и составили в 1930 году основу педагогического коллектива Нижегородского инженерно-строительного института.

История ННГАСУ имеет одну весьма привлекательную особенность, которая отличает его от других нижегородских вузов. Она состоит в том, что университет начал свою жизнь в 1930 году и успешно продолжает ее в том самом здании на Ильинской улице, где более полутора столетий непрерывно, начиная с середины XIX века, располагаются учебные заведения. Сегодня этот старинный особняк на Ильинке входит в структурный комплекс ННГАСУ как корпус № 1. Построен он был в 1839 году богатым купцом и банкиром Афанасием Диомидовичем Рычиным. Автором проекта был известный в Нижнем архитектор Г.И. Кизеветтер.

В первые десятилетия деятельности нового вуза преподавательский состав формировался из инженеров-практиков и опытных педагогов, известных инженеров, ученых, профессоров и доцентов, перешедших в институт из университета, бывших преподавателей и выпускников Варшавского политехнического института. Высокая профессиональная подготовка, инженерная эрудиция и культура, педагогический опыт профессуры старой дореволюционной школы оказывали существенное влияние на качество обучения в новом вузе, на постановку работы факультетов и кафедр. Общественные и строительные дисциплины в 20-е гг. в вузах Нижнего Новгорода вели А.Н. Кугушев, А.Г. Панютин, П.П. Быков, К.Д. Блохин, П.И. Пискунов, М.И. Декабрун, М.П. Брайцев, М.И. Евдокимов-Рокотовский, К.Г. Диваков, Б.М. Лампси, Б.Г. Рождественский, И.Ф. Чорба и другие известные ученые и педагоги. Они стали преподавателями инженерно-строительного института.

Подготовка кадров инженеров-строителей в новом нижегородском



Здание ГИСИ на Ильинке

вузе (НИСИ) началась с осени 1930 г. Учебные занятия в новом вузе начались с 1 октября. Из Нижегородского университета в строительный институт были переведены 98 студентов и 18 преподавателей. 20 ноября открывается заочное отделение, в институт вливается Вязниковский рабфак (рабочий факультет) — 213 обучающихся, создается Нижегородский строительный рабфак с дневным и вечерним обучением — 690 студентов, присоединяется Выксунский строительный рабфак. К началу занятий сложилось четыре отделения: санитарно-техническое; промышленно-строительное, гражданское строительство; дорожное строительство. Создаются первые кафедры: 1930 г. — кафедра теплофикации, отопления и вентиляции, которую возглавил Александр Николаевич Кугушев, выпускник Петербургского института гражданского инженерного профессора строительного факультета университета; кафедру строительных материалов возглавил Алексей Георгиевич Панютин, профессор университета; в 1931 г. открывается кафедра архитектуры, ее первым заведующим становится Константин Дмитриевич Блохин.

28 августа 1933 г. вуз из ведомственного подчинения Центрального Союзстроя Наркомата тяжелой промышленности был передан, в числе других вузов, в Главное управление учебных заведений Наркомата просвещения. Меняется структура вуза: вместо четырех отделений создаются два факультета: факультет промышленного строительства и факультет санитарной техники. На 1 сентября 1933 г. в институте имеется 18 кафедр, 9 лабораторий, работает 7 профессоров, 9 доцентов, 50 старших преподавателей и ассистентов.

С 12 октября 1933 г. институт стал называться Горьковским инженерно-строительным институтом (ГИСИ). Институт быстро рос и развивался. Уже в 1934 г. численность студентов составила 1072 человека, из них 880 обучалось с отрывом от производства. 27 декабря 1938 г. ГИСИ присвоено имя выдающегося советского летчика-испытателя Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова.

Во второй половине 30-х гг. была открыта аспирантура. В 1939 — 1940

гг. в ней на кафедрах производства строительных работ, строительных конструкций, водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, оснований фундаментов обучалось 18 аспирантов. В 1938 г. был большой прием — 14 аспирантов. Среди них были впоследствии ставшие известными ученые-строители, всю жизнь посвятившие вузу: Б.В. Веденеев, Н.И. Смолин, А.Н. Деревенсков, Н.М. Анисимов и другие, в том числе будущие ректоры вуза Н.Г. Леннов и А.С. Мейеров.

В первые же годы существования в институте развернулись научные исследования. В 1933 г. создается НИС — научно-исследовательский сектор, создаются научно-технический совет, проектно-конструкторское бюро. Исследования велись по госбюджетной и хоздоговорной тематике. Многие начаты тогда научные темы были продолжены в послевоенное время. Они стали основой ведущих научных направлений института. Тогда были

начаты работы по исследованию «твердения негашеной извести», результаты которой получили широкую известность. Тогда же было положено начало экологической тематике — исследованию процесса самоочищения рек Волги и Оки, разработке технологических проблем очистки воды, получили развитие исследования по созданию строительных материалов (гипсовых конструкций) и др.

В мае 1932 г. состоялся первый выпуск в истории института — дипломы получили 32 инженера-строителя. Среди них был Д.П. Сильванов, который стал известным архитектором (1939 -1940 гг. — главный архитектор г. Горького), всю свою жизнь посвятивший институту, подготовке архитекторов, инженеров-строителей. В 1935 г. состоялся выпуск первого набора в институт — 213 инженеров по трем специальностям. Выпускник этого года А.Г. Серегин стал известным инженером-строителем, руководителем строительства и восстановления

крупных промышленных объектов, разрушенных в годы войны, возглавлял санитарно-техническую службу Московского Кремля.

Всего за первое десятилетие своей деятельности институт подготовил 1064 инженера. К началу Великой Отечественной войны ГИСИ им. В.П. Чкалова стал широко известным строительным вузом страны. В 1940-1941 учебном году в нем обучалось 711 студентов, работало 7 профессоров, 10 доцентов, всего 73 преподавателя. Разрабатывались планы широкого развития института. Особое внимание руководство уделяло созданию архитектурного факультета для подготовки архитекторов-инженеров, для расширения архитектурной подготовки инженеров-строителей вообще.

## Деятельность института в годы войны

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. нарушила планы развития вуза. Жизнь коллектива круто изменилась, в первые годы войны ушли на фронт сотни преподавателей, сотрудников, студентов, многие из них погибли в боях за Родину. В здании института разместились военно-медицинский госпиталь. Изменились содержание и продолжительность обучения. В ноябре 1941 г. уходит на фронт директор ГИСИ Е.М. Филиппов, его заменяет на полтора месяца К.Г. Диваков. Со 2 февраля 1941 г. директором назначается Д.И. Демиденко, в 1930-1935 гг. студент ГИСИ, затем преподаватель, заведующий кафедрой, секретарь партбюро, директор, ректор (1946-1951 гг.), декан строительного факультета (1957-1963 гг.), за подготовку специалистов-строителей награжденный орденом «Знак почта». Благодаря настойчивости, преданности вузу ему удалось сохранить в военные годы самостоятельность института, противостоять планам присоединения вуза к политехническому институту на правах факультета. В годы войны в институте вводятся предметы военно-инженерной подготовки



То же здание сегодня

# Кизеветтера

строителей. Срок обучения сокращается до трех лет и четырех месяцев, уменьшаются время летней практики, базовый учебный материал.

В дни битвы под Москвой с октября 1941 г. по январь 1942 г. занятия в ГИСИ не проводились: более 300 студентов и преподавателей работали на оборонительных рубежах. Более 100 студентов в годы войны трудились на оборонительных заводах. Сотрудники и студенты активно участвовали в восстановлении цехов Горьковского автозавода в 1943 г., разрушенного вражескими бомбардировками.

Несмотря на трудности военного времени, продолжалось развитие института. На 1943 г. был увеличен прием до 250 человек, началась подготовка инженеров-гидростроителей, образована новая кафедра гидротехнических сооружений. В последний год войны создан факультет гидротехнического строительства. В последний год войны в вузе обучалось 767 студентов, работало 78 преподавателей. Всего за годы войны институт подготовил 374 инженера-строителя. Было закончено начатое перед войной строительство оборонно-физкультурного комплекса института. С 1 января 1944 г. начинается освобождение учебных корпусов от военного госпиталя.

Война закончилась, и в вуз вернулись многие выпускники, преподаватели. Участники войны составили то ядро педагогического коллектива института, которое обеспечило успехи вуза во второй половине XX века, его развитие и переход в многопрофильный технический университет современного типа.

## Вуз в послевоенный период

Послевоенные годы — время восстановления разрушенного войной народного хозяйства страны — предъявили новые повышенные требования к подготовке научных инженерных кадров. Главным в развитии вуза в те годы был вопрос о кадрах профессоров и преподавателей. Возвращались в вуз фронтовики — преподаватели, аспиранты, студенты. Приходили производственники, стремившиеся заняться наукой. Главным источником пополнения преподавательского корпуса стала аспирантура. В 1944 г. Совету института было дано право принимать к защите кандидатские диссертации. С 1944 по 1955 г. было защищено 57 диссертаций, из них 36 подготовлено в ГИСИ, остальные — в других вузах и учреждениях.

Развивается научно-исследовательская работа. Эффективными были исследования, которые велись при подготовке кандидатских и докторских диссертаций. Активно работало научно-студенческое общество, в состав которого входило 16% студентов. Расширились связи с производством, научно-исследовательские хозяйственные работы, сложились система консультаций и научной экспертизы, курсы повышения квалификации, лекции по проблемам науки и техники, шефская помощь и другие формы сотрудничества с производством.

Особое место в содружестве ученых института и строителей-производственников занимал Институт новаторов-строителей, созданный в 1950 году. Задачей института как общественного объединения ученых и производственников стало изучение,



В студенческом лагере «Чкаловец». 70-е годы

обобщение, пропаганда и внедрение в производство передового опыта строительства, достижений науки и техники. Девизом института было: «Изучать, чтобы внедрять».

С 1955 г. занятия в ГИСИ велись по новым учебным планам, в их разработке в Министерстве высшего образования принимали активное участие профессор К.Д. Блохин, К.Г. Диваков, А.Г. Панютин, П.И. Пискунов. Сложные задачи были поставлены перед гидротехническим факультетом. Совет министров СССР 1 марта 1951 г. принял постановление об увеличении выпуска инженеров-гидротехников. Институту была поставлена задача в 1951-1955 гг. подготовить 521 инженера-гидростроителя, это означало в три раза увеличить выпуск инженеров по данной специальности.

На 1 июля 1955 г. в институте обучалось 1648 студентов. Дипломные проекты на «хорошо» и «отлично» защитили более 85% выпускников 1955 г. Председатель ГЭК — главный инженер Сталинградгидростроя С.Р. Медведев отметил актуальность, пророчью техническую проработку, применение новых технических решений в дипломных работах выпускников института.

## Эпоха А.С. Мейерова

Важный этап в жизни Горьковского инженерно-строительного института начался со второй половины 50-х гг. и продолжился до второй половины 80-х гг. Это было время наиболее интенсивного развития вуза по всем направлениям его деятельности. Подготовка кадров для гигантского строительного комплекса страны оставалась одной из актуальных задач высшей школы.

В эти годы были построены десятки тысяч новых предприятий, сотни тысяч километров нефте- и газопроводов, созданы гигантские гидроэлектростанции на реке Волга и реках Сибири, Средней Азии, Закавказья. Урбанизация страны вызвала небывалый рост жилищного строительства. Десятки миллионов

людей получили в эти годы благоустроенные по тем временам квартиры. На этом историческом фоне происходило интенсивное развитие Горьковского инженерно-строительного института, ставшего одним из авторитетнейших вузов страны.

Этот процесс неразрывно связан с именем Александра Сергеевича Мейерова (1915 — 2008 гг.). Вся жизнь этого крупного ученого, инженера-строителя от студенческих лет до последних дней прошла в ГИСИ им. В.П. Чкалова — ННГАСУ. Выпускник ГИСИ 1939 г., кандидат технических наук (1944 г.), первый заведующий созданной в 1951 г. кафедры гидравлики, в 1951-1960 гг. — декан гидротехнического факультета, с 1960 г. — проректор по учебной работе, с 1967 г. — ректор института, заслуженный строитель РСФСР, награжденный двумя орденами Трудового Красного Знамени, известный в стране ученый, член научно-методического совета по гидравлике Минвуза СССР, с 1987 г. до последних дней — профессор кафедры гидравлики ННГАСУ — таковы вехи его биографии.

Александр Сергеевич Мейеров выделялся многими замечательными качествами. Он был высокообразованный, подлинно интеллигентный ученый, прекрасный организатор всех сторон жизни коллектива, доброжелательный, доступный каждому студенту, преподавателю, сотруднику; это был интересный, с тонким чувством юмора собеседник, исключительно преданный делу, ответственный руководитель, активный участник общественной жизни города и области. Как ректор он настойчиво создавал передовой современный вуз, заложил тенденцию его развития от узкоспециализированного инженерно-строительного института к современному многопрофильному техническому университету. Он умел ценить людей, всемерно, неизменно поддерживал тех, кто был предан институту, отдавал его развитию все свои знания и силы.

В шестидесятые — восьмидесятые годы основу преподавательского корпуса института составили профессора, доценты, доктора и кандидаты наук,

выпускники, аспиранты ГИСИ довоенных и первых послевоенных лет. Большинство из них прошли Великую Отечественную войну, имели опыт практической инженерной, общественно-политической работы. Можно отметить некоторые общие характерные черты этого поколения преподавателей вуза, обеспечившие во многом успехи его развития: высокий уровень профессионализма, хорошая инженерная школа, большой интерес к науке, исключительное ответственное отношение к делу обучения и воспитания молодежи, преданность, любовь к родному вузу. А.С. Мейеров как никто другой приветствовал это, понимая важность дружной творческой работы всех и каждого в коллективе, работы, которая обеспечивала успех вуза. На первом месте была его забота о росте кадров, особенно молодых ученых и педагогов. Эффективной школой подготовки преподавателей стала аспирантура. Только в 70 — 80-е гг. число оstepененных преподавателей увеличилось на 150 человек, большинство из них прошли аспирантуру ГИСИ, стали кандидатами наук. В эти годы преподавателями института было защищено 11 докторских диссертаций, столько же — за следующее десятилетие. Особое внимание А.С. Мейеров уделял общеобразовательным, естественно-научным и общественно-гуманитарным кафедрам. Такого количества докторов-обществоведов, как в ГИСИ, не было ни в одном техническом вузе Горького.

Важнейшей вехой в развитии института стало создание архитектурного факультета, подготовка архитекторов и дизайнеров. У истоков этой специальности стояли многие выпускники вуза, архитекторы г. Горького, преподававшие архитектурные дисциплины будущим инженерам-строителям. Первым деканом нового факультета в 1956 г. стал выпускник ГИСИ 1940 г. участник войны, в послевоенные годы главный архитектор города Горького Ю.Н. Бубнов.

В 1976 году была создана кафедра эстетики и дизайна. Ее первым заведующим в 1976 — 1983 гг. был доктор философских наук Л.А. Зеленов.

Его теоретические работы в области эстетики и дизайна, подготовка многочисленных кандидатов наук сыграли важнейшую роль в становлении высокоавторитетной дизайнерской школы в Нижнем Новгороде. Особая роль в этом принадлежит профессору О.П. Фролову, одному из известнейших дизайнеров России.

В эти годы в вузе сложились специальные научные направления, начали формироваться научные школы, получившие широкую известность в научном мире.

Широкую известность получили результаты исследований школы, которую возглавлял доктор технических наук профессор П.И. Пискунов и его ученик, будущий ректор вуза, доктор технических наук, профессор В.В. Найдено, особенно его исследования в области напорных гидроциклонов. Разработанные на основе предложенной им теории напорных гидроциклонов конструкции аппаратов получили массовое практическое внедрение. Эти конструкции были на уровне лучших мировых достижений того времени.

В практике строительства получили признание теоретические исследования и конструкторские разработки в области строительной акустики, выполненные профессором доктором технических наук М.С. Седовым. Сложились новые направления в области гидростроительства под руководством доктора технических наук профессора П.А. Богословского. Предложенные им теоретические и инженерно-технологические решения многих проблем строительства плотин на реках Крайнего Севера в условиях низких температур и вечной мерзлоты получили практическое внедрение. Большой интерес практиков вызвали теоретические обоснования методов расчета строительства грунтовых плотин. Теоретические исследования доктора технических наук профессора Б.Б. Лампси в области тонкостенных металлоконструкций нашли применение не только в строительстве, но и в судостроении, радиотехнике и других производствах. Большое практическое значение имели исследования в области технологии и организации строительного производства, его эффективности, которые велись под руководством профессора М.Г. Седова. Подготовленный им учебник стал одним из лучших в стране и издавался несколько раз.

В семидесятые — девяностые годы ученые ГИСИ продолжали научные исследования по важнейшим направлениям науки и производства по программам Академии наук СССР, ГКНТ, Минвуза СССР и РСФСР, Гостроя и других ведомств, в 1986 — 1990 гг. таких программ насчитывалось 65, кроме того, 86 тем разрабатывалось по планам отраслевых министерств. Ректор ГИСИ А.С. Мейеров оказывал постоянную поддержку научной работе обществоведов. Признание научной общественности получили исследования в области философии, руководимые доктором наук профессором Л.А. Зеленовым. Созданный им дискуссионный «философский клуб» — самостоятельное творческое объединение ученых, стал горьковским региональным научным центром, сплотившим философов многих вузов страны, особенно творческую молодежь. На базе философского клуба в ГИСИ получили развитие общественный научно-исследовательский институт

# Наследники

валеологии и экологии человека, общероссийская общественная академия человековедения.

Проблема внедрения результатов науки в производство тогда была особенно актуальна, по ее решению, во многом, определялись рейтинговые показатели работы вузов, их авторитет и место в системе науки и образования. Уже в те годы институт по многим направлениям становился одним из авторитетных, ведущих строительных вузов страны.

Важным показателем считался непосредственный экономический эффект от внедренческой деятельности. Тогда каждый рубль, затраченный на НИР, в ГИСИ давал четыре рубля прибыли. Финансовые отчисления от внедрения открытий и изобретений ученых способствовали оснащению вуза современными научно-исследовательским оборудованием, техникой, приборами, ЭВМ.

Результаты научных исследований закреплялись авторскими свидетельствами и патентами. За 1973-1990 гг. было предоставлено 618 заявок на изобретения и открытия, было получено более 400 авторских свидетельств.

В научную работу активно включались студенты. Они участвовали в многочисленных конкурсах, смотрах, в хоздоговорных работах кафедр; многие их работы были опубликованы, внедрены в производство. Большим авторитетом в вузе пользовалось Студенческое конструкторское бюро. По проектам СКБ было построено немало производственных, культурно-бытовых объектов в Горьковской области, в Казахстане, в других регионах страны. Особенно популярны были проекты детских игровых площадок и спортивных комплексов, разработанные студентами-архитекторами. На этой основе развернулось широкое студенческое движение семидесятых годов под лозунгом «Сами проектируем, сами строим», высоко оцененное общественностью тех лет.

В 1972 г. в ГИСИ открылся факультет организаторов промышленного производства. Многие годы его возглавлял доктор экономических наук профессор О.П. Коробейников. Слушателями факультета были руководители строительного производства со всей страны. Его работа строилась не только по принципу учебного заведения, но и как научного подразделения. Слушатели привлекались к решению исследовательских задач, к внедрению их результатов в производственный процесс. В 1972-1988 гг. факультет окончили почти две тысячи руководящих работников строительной отрасли. Его работа получила высокую оценку в стране, не раз отмечалась медалями Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Важной формой связи обучения с производством в эти годы стали студенческие строительные отряды ГИСИ. Многие их участники были отмечены правительственными наградами.

К середине 80-х гг. ГИСИ стал одним из крупнейших в стране центров подготовки инженеров-строителей. Тысячи выпускников трудились на стройках, в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро по всей стране. Многие из них стали известными руководителями трестов, главков, строек, главными архитекто-



рами городов, управленцами, советскими и партийными руководителями, заслуженными строителями РФ.

## Институт — академия — университет

Следующий этап истории вуза начинается со второй половины восьмидесятых годов, когда в стране начались кардинального характера перемены, имевшие революционный характер и изменившие государственность и природу общественного строя. В это время вуз успешно развивался из инженерно-строительного института в современный многопрофильный университет, ставший одним из ведущих вузов современной России. Перемены в его жизни были обусловлены не только

внешними, но и внутривузовскими обстоятельствами.

В 1987 г. коллективом института ректором был избран проректор по научной работе доктор технических наук профессор В.В. Найденко, известный не только в стране, но и за рубежом ученый, специалист в области технологий очистки воды и проблем инженерной экологии. Его исследования и научно-организаторская деятельность по их внедрению получили признание не только в стране, но и за рубежом, поставили В.В. Найденко в ряд мировых специалистов в области чистой воды и инженерной экологии. Это научное направление многие годы успешно развивалось под его руководством

учеными ГИСИ и вышло по своим результатам на мировой уровень.

Развитие ГИСИ и переход в академию, а затем в университет в 80 — 90-е гг. во многом определялись научно-организационной деятельностью ректора В.В. Найденко.

Важным научным фактором, объединившим коллектив вуза в решении задач формирования современного облика Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, стало участие в реализации Федеральной целевой программы «Оздоровление экологической обстановки на реке Волге и ее притоках, восстановление и предотвращение деградации природных комплексов Волжского бассейна» («Возрождение Волги»). Правительством РФ от 23 июня 1994 г. была создана рабочая группа по подготовке концепции программы, ее руководителем был назначен ректор ННГАСУ В.В. Найденко. В разработке программы приняли участие 11 министерств и ведомств, 39 субъектов Российской Федерации, свыше 60 различных организаций, в их числе РАН, РААСН, РАСХ, РАМН. По оценке государственной и международной экспертизы ФЦП «Возрождение Волги» отвечала самым высоким международным требованиям. Впервые в России была создана социально-экономическая программа, в полной мере реализовавшая современные достижения мировой науки и практики в области экологического оздоровления крупного региона.

В процессе разработки этой концепции отсутствовали какие-либо рекомендации, авторы концепции выполняли работу «с чистого листа», опирались на опыт отраслевых научно-исследовательских институтов Российской Федерации и федеральных программ социально-экономического развития страны. С 1998 г. кафедрой ЮНЕСКО ННГАСУ, где создавалась концепция, было начато создание методологии разработки программ устойчивого развития крупных регионов.

Итоги этой научной работы коллектива университета опубликованы в десятках томов различных изданий. Они сегодня являются источником ценнейшей информации об экологическом состоянии не только Волжского бассейна, но и всей России, о той громадной работе, которую выполнили сотни людей, объединенных великой идеей экологического оздоровления страны.

С 1992 г. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет активно участвует в развитии научных связей с Российской академией архитектуры и строительных наук (РААСН). 22 апреля 1994 г. решением общего собрания членов РААСН на базе ННГАСУ создано Волжское региональное отделение РААСН. Первым председателем президиума ВРО РААСН был избран академик В.В. Найденко.

Ректорат способствовал развитию научных исследований гуманитариев и поддерживал международное сотрудничество. На основе договора о сотрудничестве с Институтом российской истории РАН вуз стал одним из соучредителей многотомного международного издания РАН по отечественной истории «Общество и власть. Российская провинция 1917-1991 гг.». Успешно развивалось сотрудничество Гуманитарно-художественного института ННГАСУ с Российской академией образования, на базе ГХИ создан в Нижнем Новгороде «Центр поддержки психологического развития детей РАО». Интенсивно развиваются в вузе исследования в области истории культуры, возрождения культурного наследия России.

В эти годы одним из важнейших приоритетов университета являлась подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру. В ННГАСУ была открыта аспирантура по тридцати одной специальности — естественных, технических, гуманитарных наук, докторантура по семнадцати специальностям.

Другим важнейшим фактором развития, изменившим весь облик вуза, стала кардинальная перестройка учебного процесса. ННГАСУ фактически был первым архитектурно-строительным вузом, начавшим переход к многоуровневой структуре высшего образования. В основу перестройки вуза были положены следующие принципиальные подходы: сохранение в новой системе преподавания всего лучшего из отечественной высшей школы, отбор и внедрение действительно передового современного опыта европейской школы и, на основе синтеза этих двух моментов, модернизация вуза по университетскому принципу развития.

Трансформация института в университет привела к существенным структурным изменениям. Факультеты преобразованы в институты. Их



Студенты МФЭПМ ННГАСУ на учебной практике в Нидерландах

# Кизеветтера

стало восемь: Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ), Инженерно-строительный (ИСИ), Институт инженерно-экологических систем и сооружений (ИИЭСиС), Гуманитарно-художественный институт (ГХИ), Международный институт экономики, права и менеджмента (МИЭПМ), Институт экономики и права (ИЭП), Межотраслевой институт квалификации и переподготовки руководящих кадров (МИПК), создан новый факультет (ОТФ), объединивший все кафедры естественнонаучного и гуманитарного профиля. Был расширен спектр специальностей – 31 специальность, по которым ведётся подготовка специалистов, бакалавров и магистров.

Вслед за расширением количества специальностей вуз расширяет географию предоставления образовательных услуг населению. В 2001 г. создан Институт открытого дистанционного образования (ОДО), открывший свои представительства в 33 населенных пунктах Нижегородской области, в Чувашии, Владимирской и других областях.

ННГАСУ как университет европейского типа активно развивал международное сотрудничество в образовательной и научной сферах. Этот процесс начался в 1991 году сразу после того, как Нижний Новгород стал открытым городом. Международные связи стали развиваться по всем направлениям деятельности вуза: образовательной, научно-исследовательской, производственно-внедренческой, культурно-просветительской, рекламно-пропагандистской. Именно в международном сотрудничестве проявились современные инновационные подходы во всех видах деятельности, характерные для передовых отечественных и европейских университетов.

В 1996 году в ННГАСУ был открыт Международный институт экономики, права и менеджмента (МИЭПМ ННГАСУ), уникальная образовательная структура, созданная совместно с вузами Германии и Нидерландов. Деятельность этого института осуществляется при постоянной финансовой поддержке Европейского Союза. К настоящему времени в МИЭПМ подготовлено более 400 специалистов.

В научной области международное сотрудничество началось в 1991 г., когда ННГАСУ посетила первая иностранная делегация Агентства охраны окружающей среды США. В 1993 г. по инициативе М.С. Горбачева, возглавлявшего международную организацию «Международный зеленый крест», наш город посетили представители этой организации, было подписано соглашение о сотрудничестве этой организации и научно-координационного совета ФЦП «Возрождение Волги». Однако первым по настоящему серьезным прорывом стало участие ННГАСУ в российско-германском проекте «Ока-Эльба», инициированным в 1993 г. Министерством промышленности, науки и технологий РФ и Министерством образования и науки ФРГ. Заложенные в проекте идеи и накопленный опыт научно-исследовательских работ легли в основу следующей российско-германской научно-исследовательской программы «Волга – Рейн».

С 1998 г. в ННГАСУ совместно с Институтом водного хозяйства Университета Карлсруэ и ВНИИ гидротехники и мелиорации (ВНИИГиМ) ведется разработка компьютерной модели гидравлического режима реки



На форуме «Великие реки», 2015 г.

Волги, которую составляют: цифровая топографическая модель, основанная на картографических данных, рекомендации по практическому применению модели; разработка методов моделирования гидродинамики реки.

Следующий проект – «Высокоэффективный способ биологической очистки промышленных сточных вод в аппарате «Биосорбер» – осуществился с 1998 по 2007 г. совместно с Институтом водного хозяйства при Ганноверском университете.

В ходе реализации этих проектов ННГАСУ стал авторитетным российским университетом в международных организациях. Об этом свидетельствует и следующий международный проект «Устойчивое развитие бассейна реки Волги и Каспийского моря» («Волга – Каспий») – крупнейший проект ЮНЕСКО по устойчивому развитию крупного региона, когда-либо реализованный в России.

В 2002 г. было принято решение о подготовке научно-обоснованного «Видения» будущего Волжско-Каспийского бассейна. Официально проект

был открыт на 4-м форуме «Великие реки». Полная и сокращенная версии «Видения Волги», содержащего научно обоснованный прогноз развития Волжского бассейна до 2030 г., были изданы в 2004 г. на английском и русском языках и официально представлены на VI форуме «Великие реки» в мае 2004 г. Издание русской версии «Видения» было организовано кафедрой ЮНЕСКО ННГАСУ под редакцией В.В. Найденко.

Второй фазой реализации международной инициативы ЮНЕСКО вслед за «Видением Волги» стал международный проект Европейской Комиссии «КАБРИ – Сотрудничество в бассейне крупной реки: институциональная координация партнеров для управления экологическими рисками в бассейне Волги» («CABRI -Волга»). Среди 17 участников проекта большая часть зарубежных участников была представлена организациями и учреждениями, которые имели тесные связи с ННГАСУ. Это и Институт окружающей среды и безопасности человека Университета ООН, Московское бюро ЮНЕСКО, Университет Карлсруэ (Германия),

Университет Вагенинген (Нидерланды), Университет Аристотеля в Фессалониках (Греция), Международный институт океана (Мальта) и др.

Первое заседание рабочих групп по реализации проекта состоялось в Нижнем Новгороде на базе ННГАСУ в сентябре 2005 г.

Международная кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна Волги» создана в конце 1997 года решением ЮНЕСКО, её возглавлял до 2005 года В.В. Найденко. Кафедра стала научным и организационным центром в России по объединению усилий отечественных и зарубежных учёных в реализации наиболее крупных международных экологических проектов.

Одним из самых крупных международных мероприятий ННГАСУ стал Международный промышленный форум «Великие реки», посвящённый проблемам устойчивого развития стран и народов в бассейнах великих рек мира. Он проводится ежегодно в Нижнем Новгороде с 1999 года.

Организаторами форума стали правительство Российской Федерации, министерства и ведомства, администрация Нижегородской области и Нижнего Новгорода, ННГАСУ и другие ведомственные и общественные структуры.

## Итоги развития

В настоящее время профессорско-преподавательский состав ННГАСУ включает около 600 человек. В том числе – на конец 2014 г.: 65 докторов наук, 303 кандидата наук, 50 профессоров, 195 доцентов.

ННГАСУ приступил к переходу от традиционной моносистемы к уровневой системе в 1992 г. Обучение в бакалавриате, специалитете, магистратуре и аспирантуре ННГАСУ ведётся как по очной, так и по заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программы высшего образования ННГАСУ неоднократно признавались «Лучшими образовательными программами России» (в рамках ежегодного конкурса, проводимого с 2010 г. Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и всероссийским журналом «Аккредитация в образовании»).

Развиваются формы межвузовского (в том числе международного) сотрудничества при решении задач модернизации образования. ННГАСУ активно участвует в разработке проектов учебно-нормативной документации (в том числе – проектов Государственных образовательных стандартов по ряду направлений).

Также в университете активно реализуются программы сетевого обучения совместно с зарубежными и российскими вузами-партнерами, например, с 2012 года ННГАСУ участвует в проекте TEMPUS «Магистерские программы в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности в строительстве зданий Центральной Азии и России (Маргее)».

Важным направлением развития инновационных образовательных технологий в ННГАСУ является внедрение практикоориентированных технологий обучения на основе расширения связей и привлечение к процессу обучения работодателей. На основе сотрудничества с работодателем студенты привлекаются к проектным работам и исследованиям в рамках госбюджетной и хоздоговорной научной тематики, что служит базой учебной работы, научно-исследовательской работы студентов, а также основой для подготовки магистерских диссертаций. Осуществляется индивидуальное проектирование для конкретного заказчика. Организуются студенческие конкурсы, студенческие выставки, студенческие олимпиады, творческие мастерские и творческие лаборатории. Данное сотрудничество с работодателем позволяет обучающимся до окончания университета получить опыт работы с конструкторами, технологами в реальных производственных условиях.

Закономерным результатом этой работы становится устойчивый интерес абитуриентов к получению образования в ННГАСУ – одном из лучших строительных вузов нашей страны.



Студенты из Кельнского университета прикладных наук (Германия) – участники Летней школы «Doing Business in Russia» МФЭПМ ННГАСУ, на экскурсии на предприятии Liebherr г. Дзержинска. 2014 г.



**ФИЛИПП МАКАРОВИЧ ДЕНЖКИН**  
Директор ГИСИ с 01.05.1930  
по 02.08.1930 г.

В 1918 г. поступил в Нижегородский государственный университет на строительный факультет дорожного отделения, однако в 1919 г. был мобилизован в РККА и направлен в распоряжение штаба Революционного Военного Совета. В 1920 г. как студент был демобилизован из армии. С сентября 1920 по апрель 1923 г. работал в Губкоммуналотделе, с 1923 по 1928 г. был управляющим Нижегородской технической строительной конторой. С 1928 по 1929 гг. являлся ответственным секретарем Краевого межсекционного бюро инженеров и техников. 14.01.30 г. ректором НГУ было подписано распоряжение о назначении Ф.М. Денежкина деканом строительного факультета НГУ. В марте 1930 г. он едет в Москву для переговоров по организации строительного института, а с 1 мая 1930 года назначается директором Нижегородского инженерно-строительного института.



**СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ АКИМОВ**  
Директор ГИСИ с 11.08.1930  
по 30.11.1931 г.

Вернувшись с фронта в августе 1918 г., вошел в состав ВРК Нижнего Новгорода. С 1919 г. по август 1930 г. работал в лесозаготовительных органах, возглавлял губернский лесозаготовительный комитет. С 11.08.1930 г. – ректор строительного института. В конце 1930 г. Нижегородским крайисполкомом было передано институту двухэтажное здание бывшего Мариинского училища. В помещениях училища и деревянного флигеля во дворе общей площадью 2300 кв. м. развивался в последующие годы институт. Осенью 1930 г. на первый курс было принято 450 студентов.



**ИВАН ИВАНОВИЧ ФЕДОСЕЕВ**  
Директор ГИСИ с 1931 г.  
по 1936 г.

В конце 1920 г. получил направление на учебу в Москву. Поступил учиться в Московский политехнический институт на строительный факультет, где проучился до 1924 г. Однако закончить учебу не смог, так как совмещал ее с большой партийной и производственной работой. С 1924 по 1928 г. работал в Москве в техническом бюро управления делами Совнаркома. В конце 1929 г. поступил в Московское высшее инженерное училище и окончил его весной 1931 г., после чего был оставлен при училище аспирантом. Осенью 1931 г. по распоряжению отдела кадров ЦК ВКП(б) назначен директором ГИСИ, где проработал до 1936 г.



**ФЕДОР АЛЕКСЕЕВИЧ КРИВОНОВ**  
Директор ГИСИ с 1936 по 1937 гг.

В 1917 г. поступил в эвакуированный из Варшавы Нижегородский политехнический институт на инженерно-строительное отделение, где проучился один год. В 1929 г по решению Нижегородского крайкома ВКП(б) был направлен на учебу в инженерно-строительный институт. В 1933 г. с отличием окончил ГИСИ и два года работал на строительстве Горьковского порта, одновременно с 1934 по 1936 гг. был преподавателем на кафедре строительной механики в Водном институте. 10.02.36 г. приказом за № 243 заместителя Наркома НКТП назначен директором ГИСИ. В институте проработал до 1938 г.



**ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ ФИЛИПОВ**  
Директор ГИСИ с 1937 по 1941 г.

В 1930 г. по набору парттысячников ЦК РКП(б) был направлен на учебу в Нижегородский строительный институт. В 1936 г. окончил институт и был направлен в Горькпромстрой, где работал инженером-инструктором по стахановским методам работы, а затем помощником главного инженера по механизации строительных работ. По приказу №238 от 22.02.37 г. назначен директором ГИСИ. За период своей работы сумел создать работоспособный коллектив, при нем был построен новый учебный корпус. Когда началась Великая Отечественная война, был призван в Красную Армию и направлен на фронт. В 1946 г. возвращается преподавать в ГИСИ, работает в должности ассистента, затем старшего преподавателя на кафедре строительного производства. Наряду с педагогической деятельностью активно занимался научной работой.



**ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ ДЕМИДЕНКО**  
Ректор ГИСИ с 1942 по 1951 г.

В 1930 г. поступил учиться в Горьковский инженерно-строительный институт, который окончил в 1935 г. с отличием и был оставлен преподавателем на кафедре строительного производства. С 1935 г. Д.И. Демиденко непрерывно работает в ГИСИ. 2 января 1942 г. назначен ректором института. Внес большой вклад в подготовку специалистов-строителей в годы войны и в послевоенное время. Несмотря на чрезвычайно тяжелое положение с учебными площадями (в июне 1941 г. здания института были переданы военному ведомству), в годы войны вуз окончили 374 молодых специалиста. Многие сделал как ректор в послевоенный период (1946-1951 гг.). В эти годы расширились площади института, шел рост числа студентов и профессорско-преподавательского состава. За время работы Д.И. Демиденко в должности ректора институт занимал в течение ряда лет первое место среди вузов г. Горького.



**ВИКТОР ГЕРАСИМОВИЧ ЛЕНОВ**  
Ректор ГИСИ с 1951 по 1967 г.

В 1932 г. стал студентом ГИСИ, который окончил в 1937 г. После окончания института был оставлен в аспирантуре. Одновременно работал ассистентом на кафедре строительных конструкций. Аспирантуру окончил в 1940 г. В 1945 г. утвержден в ученом звании доцента по кафедре строительных конструкций. Приказом № ПО/К Министра высшего образования СССР 9 марта 1951 г. утвержден ректором ГИСИ им. В.П. Чкалова. Вел большую научно-исследовательскую работу. Имел авторские свидетельства на изобретения, дал свое изложение теории расчета элементов деревянных конструкций с учетом длительного воздействия нагрузок. При нем было выстроено новое студенческое общежитие, три жилых дома, в основном для работников института, учебный корпус по улице Краснофлотской, организован учебный полигон. В 1958 г. был избран членом Совета по координации научных работ в области строительства и архитектуры при президиуме Академии строительства и архитектуры СССР.



**АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ МЕЙЕРОВ**  
Ректор ГИСИ с 1967 по 1987 г.

Окончил в 1938 г. Горьковский инженерно-строительный институт по специальности «Водоснабжение и канализация», получив диплом с отличием. С 1952 г. по сентябрь 1960 г. работал деканом факультета гидротехнического строительства и с 1957 года одновременно с этим осуществлял организацию и руководство заочным факультетом. В мае 1967 г. назначается ректором института. За время его работы ректором организован архитектурный факультет, открыты новые специальности, организовано подготовительное отделение, увеличилось число кафедр, увеличились учебные площадки, появились новые общежития, спортлагерь и др. ГИСИ становится одним из ведущих строительных вузов страны. За успехи, достигнутые в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научной работы, в 1971 г. институт награжден Почётной грамотой Верховного Совета РСФСР, а в 1980 г. – орденом Трудового Красного Знамени. В 1975 году за заслуги в области строительства профессору Мейерову присвоено звание «Заслуженный строитель РСФСР».



**ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬЕВИЧ НАЙДЕНКО**  
Ректор ННГАСУ с 1987 по 2005 г.

Доктор технических наук, профессор, действительный член Российской академии архитектуры и строительных наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО при ННГАСУ. Почётный гражданин Нижнего Новгорода. Лауреат премии Совета Министров СССР и премии правительства РФ. Под его руководством осуществлён переход вуза на многоуровневую систему образования, открыт Международный институт экономики, права и менеджмента на основе соглашения между Россией, Германией и Нидерландами. С 1998 г. – заведующий кафедрой ЮНЕСКО ННГАСУ «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна реки Волги». В.В. Найденко создана ведущая научная школа России в области инженерной экологии; подготовлено около 50 кандидатов и докторов наук, опубликовано 467 научных работ, имеется 110 авторских свидетельств на научно-технические изобретения. Монография «Великая Волга на рубеже тысячелетий. От экологического кризиса к устойчивому развитию» получила широкое признание научной общественности в России и за рубежом.



**ЕВГЕНИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ КОПОСОВ**  
Ректор ННГАСУ с 2006 по 2013 г.

В 1976 году окончил Казанский государственный университет, специализируясь по инженерному карстоведению. В 1994 г. по приглашению В.В. Найденко перешел на работу в ННГАСУ на должность директора Межкафедрального научно-производственного центра, по совместительству вёл преподавательскую работу на нескольких кафедрах вуза. Создал кафедру геозологии и инженерной геологии. С 2004 г. являлся руководителем экспертной организации ННГАСУ по объектам, поднадзорным Ростехнадзору. В 2006 г. был избран ректором ННГАСУ. Тогда же получил аттестат профессора и был назначен заведующим международной кафедры ЮНЕСКО. В 2007 году включен в состав Координационного комитета по деятельности кафедр ЮНЕСКО на территории России. В 2008 г. за активное международное сотрудничество в области образования награжден Золотой медалью Кельнского университета прикладных наук (Германия) и избран почетным сенатором этого университета. По итогам конкурса «Европейское качество» ННГАСУ становился призёром в номинации «100 лучших вузов России» с присуждением Золотой медали в 2009 и 2012 гг., а ректор был удостоен звания «Ректор года» в 2009 и 2012 гг.



**АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЛАПШИН**  
Ректор ННГАСУ с 2014 г.

В 1990 году поступил в ГИСИ по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Педагогическую деятельность в университете начал с сентября 2000 г. в должности ассистента кафедры металлических конструкций. В июле 2002 г. был переведен на должность старшего преподавателя этой же кафедры, в марте 2004 г. по результатам конкурсного отбора переведен на должность доцента. В 2006 г. назначен на должность начальника управления научно-исследовательских, проектных и производственных работ в структуре отделов и управлений проректора по научной работе. В 2007-2010 гг. – проректор по административно-хозяйственной деятельности и развитию университета; в 2010-2013 гг. – проректор по развитию, профессор кафедры металлических конструкций. С августа 2013 года – исполняющий обязанности ректора. В марте 2014 г. избран на конференции работников университета и утверждён приказом министра образования и науки Российской Федерации в должности ректора ННГАСУ. В декабре 2013 года решением Президиума Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) избран советником Волжского регионального отделения РААСН. С 2014 года является научным руководителем научного конгресса Международного научно-промышленного форума «Великие реки».

А.А. Лапшин, ректор ННГАСУ, кандидат технических наук, профессор:

# «Развитие вуза — в создании актуальных направлений подготовки специалистов»

**Не каждый студент когда-нибудь станет ректором, но абсолютно каждый ректор когда-то был студентом. Поэтому мы решили поговорить с ректором ННГАСУ А.А. Лапшиным не о достижениях возглавляемого им университета, а о том, с чего начинался его собственный путь в вузе, и попросили Андрея Александровича сравнить свой взгляд на обучение в строительном университете в годы студенчества и сейчас, в качестве руководителя одного из крупнейших строительных вузов страны.**

— Встречаясь со студентами, я всегда говорю, что наш университет открывает дорогу в жизнь. И при этом не стесняюсь приводить в пример самого себя. Я поступил тогда еще в Горьковский инженерно-строительный институт в 1990 году и закончил Нижегородскую архитектурно-строительную академию в 1995-м. Мой выбор вуза был осознанным изначально, и это связано с тем, что в нашей семье есть строители. Начиная со школьных лет во время летних каникул я так или иначе приобщался к строительным работам, приобретая первоначальные знания, навыки и умения.

Когда я собирался поступать в ГИСИ, меня многие предупреждали, что учиться здесь очень сложно, что преподаватели все требовательные — но это только дало дополнительный настрой на учебу, потому что именно эта требовательность и большой набор дисциплин и помогают формировать те знания, которые нужны для овладения профессией.

В то время у нас не было возможности свободного выбора специальности, как сейчас. Мы поступали на общих основаниях и, в зависимости от того, какие были получены баллы при поступлении, первокурсников распределяли по специализациям. Я закончил школу с золотой медалью, а в 1990 году из медалистов и ребят, получивших наибольшие баллы при поступлении, формировали поток, который специализировался на металлических конструкциях. Считалось, что именно эта специализация является наиболее сложной по своему дисциплинарному наполнению.

**— Как встретил первокурсника институт? Что для Вас оказалось неожиданным в вузе?**

— Как и для любого первокурсника, для меня стал неожиданным новый формат взаимодействия с преподавателем. Если в школе давали домашние задания и проверяли их выполнение, то здесь уровень самостоятельности гораздо выше. Помимо многочисленных теоретических знаний, полученных на лекциях, мы должны были много работать самостоятельно, сидеть в читальных залах. Обучаясь в вузе, мы сами делаем упор на те или иные дисциплины. Если я хочу получить более глубокие знания по определенному предмету, мне никто не помешает этого сделать. Но для этого нужно много работать самостоятельно.

Конечно, в вузе совсем другой уровень изучения предметов, чем в школе. Даже те предметы, которые мы изучали в школе, здесь дава-

лись более глубоко и с привязкой к будущей специальности: если, к примеру, мы изучали химию, то с точки зрения тех процессов, которые происходят в производстве строительных материалов.

Наибольший интерес вызывали специальные предметы — те, которыми нас так пугали при поступлении — сопромат, теория упругости. Вот когда мы их начали изучать, тогда я окончательно и понял, что такое строительный институт и с чем связана наша будущая специальность. Я с глубокой благодарностью отношусь к Александру Николаевичу Анисимову, который читал у нас лекции и вел практические занятия, к Татьяне Павловне Виноградовой, Александру Ивановичу Колесову, Виктору Афанасьевичу Чарушину и многим другим преподавателям, которые, к счастью, и сегодня трудятся в нашем вузе.

Сопровождение материалов называют сложным предметом. На самом деле, это не самое страшное, с чем нам пришлось столкнуться в институте. Вот строительная механика — это действительно сложный предмет! Преподававший строймех В.А. Чарушин считался у студентов одним из самых грозных преподавателей нашего вуза. Он сам говорил: «Если вы прошли через меня — можете считать себя инженерами». Это именно тот предмет, который дает представление о методиках расчета, применяемых при проектировании зданий и сооружений. В то время не было компьютерной техники, не было программных комплексов, которые бы позволяли в автоматизированном режиме создавать модели зданий, рассчитывать нагрузки и производить расчеты автоматически. Нам все приходилось осваивать фактически вручную. Кстати сказать, такой подход имеет свои несомненные плюсы по сравнению с работой на компьютерах: мы научились видеть, как работают строительные конструкции, когда они еще только в формулах. Научились думать и представлять в воображении, какие деформации получит данный каркас при таких-то нагрузках, научились производить расчеты.

Между прочим, много занятий в наше время проводилось непосредственно на производстве. В рамках освоения основ строительного дела мы выезжали на строительные объекты, где осваивали рабочие профессии: строили детский сад на Автозаводе, работали в Сормове.

Уровень подготовки был очень серьезным. Наша группа — 25 человек — без потерь прошла весь этот путь. Ведь чем замечательнее наш институт — несмотря на то, что мы закончили вуз по специальности «Металлоконструкции», это несколько не мешало нам устроиться по другим направлениям: железобетонному строительству, каменному, деревянному...

**— Вы выпускались в сложные годы...**

— Это были не просто сложные — сложнейшие годы! Экономика страны в полном развале. Строительство тоже, естественно, не развивалось. Несмотря на это, практически все выпускники нашли работу по профессии. Многие создали собственные предприятия. Другие сделали карьеру в государственных структурах. Собственно, последующий подъем отрасли был обеспечен теми людьми, что пришли в нее в 90-е годы.



Мы можем сколько угодно говорить об инновационном пути развития России, о новых технологиях, но инновации требуют соответствующей инфраструктуры. В чистом поле высокопроизводительное предприятие не поставишь. Нужны здания, сооружения, транспортные развязки, коммунальные магистрали, система логистики — а это все вопросы строительства.

Вообще, строительство является локомотивом экономического развития любой страны. Не случайно говорят, что если в городе не видно работающих кранов, значит, он не развивается.

**— После вуза Вы работали по специальности?**

— Конечно. Некоторое время я проработал инженером-проектировщиком в одной из компаний, которая сегодня успешно функционирует на рынке. Тогда был процесс ее становления, мы выполняли небольшие конкретные заказы, но в какой-то момент пришло осознание, что, несмотря на солидный запас знаний, необходимо учиться дальше. Обратился на свою родную кафедру с просьбой рассмотреть мою кандидатуру в качестве претендента на поступление в аспирантуру. Поступив, пришел работать на кафедру в должности инженера, параллельно работая над диссертацией. В то же время активно занимался и проектной, и экспертной деятельностью по направлению промышленной безопасности. Очень много приходилось работать по объектам нефтегазового хозяйства, переработки растительного сырья, делать экспертизу конструкций, созданных 60-70 лет назад, находить инженерные решения по их укреплению или восстановлению. Конечно, это развивало знания и формировало практический опыт.

**— Андрей Александрович, давайте сделаем скачок во времени, и обратимся к нынешней ситуации. Сегодня Вы — ректор ННГАСУ. Насколько изменился Ваш взгляд на университет? Вы ведь оцениваете его уже не как студент и не как обычный преподаватель. Кто, на Ваш сегодняшний взгляд, главный человек в вузе?**

— Безусловно, студент! Он наш главный работодатель. Ведь мы работаем, чтобы подготовить квалифицированных специалистов. Не будет студентов — и мы не нужны. Поэтому мы всегда находимся в тесной связке со студенческим

активом, стараемся сообща решать возникающие проблемы.

А преподаватели — это золотой фонд вуза. От интеллектуального потенциала, от желания преподавателя передать свои знания молодежи во многом зависит, получит ли студент те профессиональные компетенции, которые позволят ему реализовать себя во взрослой жизни.

**— Инженерно-технические специальности постепенно возвращают себе достойное место в сознании молодежи. К вам поступают выпускники лучших школ города — того же 38-го технического лицея. Мы разговаривали со студентами вашего института — они довольны тем, что здесь учатся и уверены, что посвятили себя нужной и востребованной профессии.**

**Вот какой вопрос хочу задать в связи с этим: сейчас государство совершает очень много порывов что-то изменить, в том числе и в образовании. На Ваш взгляд: что нужно менять в высшем образовании, а к чему не стоит прикасаться? Или, может, быть, следует изменить всё до основания? Вам есть с чем сравнивать — ННГАСУ сотрудничает со многими зарубежными вузами.**

— Да, действительно, реформа высшего образования в Российской Федерации набирает всё большие и большие обороты. Результатом зачастую становится то, что многие вузы теряют свою отраслевую специфику, которую нарабатывали в течение многих десятилетий, и которой очень гордились. Пока осуществляется объединение региональных вузов на «добровольной» основе — и слово «добровольной» совсем не случайно возьмем в кавычки. При этом вуз, который «сливается» с другим вузом, теряет свою направленность, превращаясь из полноценного разнопрофильного института в узко направленный факультет.

Если говорить о строительных вузах, убежден, что здесь каждый случай надо рассматривать как уникальный, потому что при ином подходе мы можем потерять всю отрасль. Экспериментировать с объединением разных вузов и уверять при этом, что непременно повысится качество образования, я бы поостерегся. Во-первых, любое слияние затрагивает педагогический коллектив — независимо от того, насколько высококлассные педагоги учат студентов, часть из них объективно окажется лишней. Каждый вуз даже базовые дисциплины — физику, химию, математику — преподает с учетом своей специфики. У нас и сопромат, и строительная механика заточены на строительную специализацию — а в политехническом университете, например, они больше ориентированы на машиностроение. Образовательные традиции каждого строительного вуза складывались многие годы, с учетом специфики регионов, в которых они работают. Если говорить про ННГАСУ, то нижегородская архитектурная школа — и это общепризнано — одна из лучших в России. Только что наши студенты приехали с очередного международного конкурса студенческих архитектурных проектов, где все заявленные работы получили призовые места. Качество образования наших выпускников заложено в той междисциплинарности, которая складывалась десятилетиями. Разрушить это — значит, погубить отрасль.

Что касается внутреннего развития образовательного процесса,

то, конечно, вузы не могут стоять на месте, они просто обязаны развиваться — отслеживать всё передовое, что есть в мире, внедрять новые методы преподавания, использовать автоматизированные образовательные комплексы. Есть такие цели и у нас, и прежде всего мы связываем развитие вуза с открытием новых направлений подготовки специалистов, которые актуальны в современных условиях. Нижний Новгород — огромный город, но в нем нет ни одного образовательного учреждения, которое бы готовило специалистов по освоению подземного пространства. У нас не готовят мостовиков — при том, что город стоит на двух реках и две части города связывают мосты. Три года назад мы ввели новую специальность — «Строительство уникальных зданий и сооружений». Это высотные, высокопролетные здания и гидротехнические сооружения повышенного уровня опасности. Обучение этим специальностям требует от преподавателей иного подхода, иного взгляда на дисциплины, которые они преподают, требует нового технического оснащения, программного обеспечения. И мы создаем все условия, чтобы ребята получили качественное образование в этих направлениях.

Важную роль в образовании играет взаимодействие вуза с работодателями. Очень важно, чтобы выпускник, пришедший на строительную площадку после вуза, имел уже определенные практические навыки и умения, чтобы ему не пришлось длительное время встраиваться в практическую деятельность. Поэтому на направления прикладного бакалавриата мы увеличили число практик по сравнению с академическим бакалавриатом, заключили договоры с предприятиями отрасли, куда потом приходят работать наши выпускники.

Под инновационными методами преподавания в нашем институте понимают не только современное техническое оснащение: интерактивные доски и лазерные указки, но прежде всего внедрение новых форм обучения: в том числе деловых игр, практических занятий, ориентированных на решение задач, привязанных к конкретным условиям. Сюда же входит и такой проект, как сетевая семинарская программа, в рамках которой студенты из трех вузов — ННГАСУ, Университета Нижнего Рейна (Германия) и Ульяновского университета — вместе решают какую-то конкретную проблему. Часть занятий проходит на базе нашего университета, часть — на базе других вузов. Итогом такого взаимодействия становится выработка общего решения конкретной поставленной задачи. Вот это и есть инновационный подход, который позволяет объединить потенциал нескольких вузов.

Инноваций внутри вуза может быть много. Но ломать ради инноваций сложившуюся востребованную систему отраслевого вузовского образования — уверен! — совершенно недопустимо.

**— Позвольте поздравить Вас с 85-летием ННГАСУ и пожелать, чтобы Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета не коснулись никакие негативные последствия очередной реформы высшего образования.**

Галина ЮРЬЕВА

И.С. Соболев, проректор по научной работе ННГАСУ, кандидат технических наук, доцент:

# «Наша наука в отрыве от практики не существует»

— Илья Станиславович, словосочетание «проректор по научной работе» понятно в целом, но каждый вуз как монастырь — со своим уставом. Что относится к сфере Вашей компетенции?

— В ведении проректора по научной работе ННГАСУ три управления.

Управление научных исследований, инноваций и проектных работ занимается всеми грантовыми работами, патентной деятельностью, научными публикациями, проектными работами и прикладными исследованиями, которых у нас довольно много.

Управление экспертных работ включает отдел проектных и экспертных работ, отдел судебной и строительно-технической экспертизы.

И третье управление, УНПК, занимается подготовкой научно-педагогических кадров: это магистратура, аспирантура и докторантура.

То есть, все научное сообщество, все педагогические школы, все научные направления, работа по грантам и договорам с предприятиями — все это сфера компетенции проректора по научной работе.

— Именно научно-педагогическими школами, как правило, и гордятся вузы.

— Безусловно, и мы с гордостью говорим о своих школах, которых у нас более двадцати, причем, они связаны не только со строительством и архитектурой. У нас сильная научная математическая школа: наши математики, к примеру, решают такие задачи, как стабилизация ротора на магнитных подвесках для атомного реактора, а там очень серьезные расчеты. У нас сильная научная школа физики, прекрасные гуманитарии и очень мощная историческая школа, одним из «коньков» которой является изучение Великой Отечественной войны, функционирования тылового города в тот период. У нас мощная конструкционная школа, исследователей металлических, железобетонных и различных других конструкций. Школа акустиков ННГАСУ — одна из ведущих в России.

## Как стать проректором

— А Ваша собственная история: как давно пришли сюда, как стали проректором?

— Все очень просто. Поступил в строительный в 1993 году, с отличием закончил университет, причем тогда как раз вводилась многоуровневая система образования, и наш курс был первым, на котором обкатывались эти новации: у нас отменили военную кафедру, появились бакалавриат, магистратура. Закончив с отличием обучение по специальности «Гидротехника», поступил в аспирантуру, начал заниматься научной деятельностью, защитил кандидатскую диссертацию. После защиты диссертации я, естественно, остался работать в университете. Ассистент, преподаватель, доцент — такой вот вполне стандартный путь. Затем был избран деканом инженерно-строительного факультета. Докторантуру завершил в 2013 году, подготовил докторскую диссертацию, но пока не добрался до ее защиты, потому как в том же году мне была предложена должность проректора по науке.

Сфера моих собственных научных интересов достаточно обширна: я занимаюсь водохранилищами, в частности, крупными равнинными водохранилищами, где бы они ни находились на территории нашей



страны. И наш регион богат такими объектами, это и Горьковское, и Чебоксарское водохранилища. Горьковское водохранилище стали наполнять еще в 1956 году, с тех пор значительно трансформировались берега, изменились береговые течения, начали откладываться наносы, все это привело к очень серьезным изменениям и самого водохранилища, и берегового ландшафта. Все эти изменения, прогнозирование дальнейшего воздействия — вопрос исследований, чем, собственно, я и занимаюсь.

— Что двинуло Вас именно в науку?

— Во-первых, семья. Мой отец долгое время занимается наукой, он доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой гидротехнических сооружений нашего университета. И я с детства любил все связанное с кружками, с какими-то познавательными занятиями, это у нас культивировалось.

Потом: наука науке рознь, есть прикладная наука, есть фундаментальная. Так вот мы — представители прикладной науки, то есть, наша наука в отрыве от практики не существует, она предназначена для решения практических задач. И меня привлекает как раз то, что мы решаем конкретные задачи, не чураемся выполнять проектные работы, исследовательские, изыскательские, всякий раз демонстрируя новый подход, какую-то иную динамику.

Когда мы поступали, было сложное время, и как раз в 90-е годы, я это видел еще студентом, очень многие из педагогов уходили в бизнес, в коммерцию, даже на стройку, потому что там были живые деньги. В итоге получилось так, что в науке сейчас очень большой разрыв в поколениях: есть мое поколение, кому 35-40 лет, и есть поколение ученых, кому сильно за шестьдесят. И между нами очень немного ученых, тех, кто стойчески выдержал все трудности и остался работать в вузе, в науке. Поэтому, когда мы после обучения выразили желание остаться здесь, нам были не просто рады, а очень и очень рады. И ученые, которые в годах, вот та «тяжелая артиллерия», наши учителя — они нам во всем помогали, стремились передать свои знания, и это тоже сыграло свою роль.

— Чего больше, науки или бюрократии в работе проректора по науке? Для получения тех же грантов требуется подготовить массу бумаг, да и Минобр последнее время только наращивает требования по различным видам отчетности.

— Я скажу так: в любом вузе основная боевая единица — это кафедра. Поэтому моя задача и задача моих коллег, руководителей управлений и отделов, не создавать ком бумажных бюрократических дел — а ком этот, поверьте мне, просто колоссальный — а, напротив, облегчить в этом плане работу заведующих кафедрами. Потому что, если завкафедрой не будет решать научные задачи, а будет заниматься только бумажной работой, если он не оставит себе время для научного творчества, это — тупик для вуза.

Да, бюрократической работы очень много. Министерство уже который год отработывает систему мониторинга и требует от нас обеспечивать не только рост присущих нам направлений и научных результатов; мы обязаны заботиться о конкретных показателях, входящих в систему мониторинга вузов. А эти показатели делятся на разделы: блок показателей, связанных с публикационной активностью, с достижением определенных финансовых результатов — ведь наука у нас измеряется именно по финансовому результату, то есть мы должны обеспечить определенную выработку на одного научно-педагогического работника в год — и т. д.

Наш университет обладает определенным авторитетом в строительной отрасли и эксплуатирующих организациях, таких как Ростехнадзор, Росприроднадзор, а также в правоохранительных и надзорных органах. И эти структуры обращаются к нам за различными услугами: выполнить проекты, провести исследование, разработать ту или иную методику, провести судебную экспертизу и так далее. И мы, являясь государственным предприятием, давно и надежно выполняем все эти работы, которые, кстати, распределяются преимущественно на конкурсной основе. Такая работа дает определенный доход, поэтому для нас важно распределить полученные заказы по нашим кафедрам, потому что только таким порядком формируются финансовые показатели.

Что касается научных публикаций, то здесь картина несколько иная, прежде всего потому, что каждый профессор, доцент обязан вести научные исследования и публиковать их результаты, это часть его работы. При этом публикации имеют некую градацию: есть нерецензируемые журналы, есть публикации, которые учитываются в РИНЦ (Российском индексе научного цитирования), и есть различные мировые журналы, которые цитируются различными мировыми базами научных данных — это самый высокий уровень. То есть и министерство, и трудовые контракты диктуют необходимость публикации своих научных исследований. И по большей части эта работа ведется в инициативном порядке.

## Наука — понятие коммерческое

— Каким образом происходит финансирование ваших исследований? Выделяются гранты?

— Грантовое финансирование получить очень сложно, у нас такие случаи единичны. Финансирование науки происходит следующим образом: государство дает нам государственное задание, согласно которому мы должны провести определенные исследования. Причем, выделенные средства мы можем тратить только на четко прописанные цели: на оснащение лабораторий, на оплату работы

ученых. При этом государство ставит рамки, которые определяют нижний порог оплаты труда ученого.

У нас работает научно-технический совет, это весьма представительный орган, куда входят двадцать ведущих ученых университета, он определяет несколько основных направлений деятельности, на которые и идут государственные средства. Естественно, что средств крайне недостаточно в масштабах всего вуза, поэтому мы и занимаемся тем, что выполняем заказы для строительных и эксплуатирующих организаций, о чем мы уже говорили.

— То есть, Вы, отвечая за этот сегмент деятельности, работаете как коммерсант?

— Вынужден быть и коммерсантом. Со своими наукоемкими разработками, своими экспертными знаниями, практическими инженерными навыками мы выходим на рынок, конкурируя там со всеми большими и малыми предприятиями. И надо сказать, что наши услуги востребованы, а мы оказываем очень широкий спектр услуг.

Мы имеем право выдавать сертификаты на строительную продукцию и материалы, к примеру, на современные окна — для этого у нас есть свой испытательный центр.

Проводим экспертизу промышленных и гражданских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, а сюда входит и инструментальное обследование, и технический контроль, и мониторинг, и проведение необходимых расчетов.

У нас очень мощный архитектурный блок, и мы активно работаем с историко-культурными объектами, которых в нашем городе очень много. Мы имеем специальную лицензию министерства культуры по работе с историческими объектами, имеем право заниматься реконструкцией и реставрацией таких объектов, для этого у нас есть соответствующие специалисты.

Мы занимаемся инженерными объектами, это — одно из мощнейших наших направлений. Здесь и гидротехнические сооружения, и берегоукрепление, противооползневые сооружения, ливневые, портовые площадки, паромные переправы. Если помните, несколько лет назад сполз Зеленский съезд — проект ликвидации этого оползня как раз наша разработка. Причем, это довольно серьезные исследования, потому как нужно провести инженерно-геологические изыскания, заглянув в прошлое, чтобы определить причину возникновения данного оползня и затем заниматься инженерными сооружениями, возведением подпорных стен, укреплением откосов, формированием дренажей и так далее. По нашему проекту сейчас ведутся берегоукрепительные сооружения на берегу Волги в районе будущего стадиона на Стрелке, где оставалось около 800 метров незащищенного берега.

Очень много работ, связанных непосредственно с конструктивом, то есть с железобетонными, деревянными, металлическими конструкциями. Например, наш университет плотно занимается такими монументальными сооружениями как шуховские башни. Занимаемся проблемами водочистки и водоподготовки, это также одно из мощных направлений, связанное прежде всего с очисткой стоков и подготовкой воды необходимого качества, что невозможно реализовать без научных методов.

Активно развивается направление, связанное с дистанционным зондиро-

ванием земли с помощью беспилотных летательных аппаратов, а также с георадарными исследованиями земли.

## Расстановка приоритетов

— Илья Станиславович, все эти направления требуют наличия специалистов высокого профиля. Вы говорили, что в 90-е годы ученые уходили, потому что в вузах невозможно было заработать на жизнь. Какова тенденция сейчас? Идут ли к вам молодые ученые?

— Что касается тенденций, то очевидно, что во всех наших работах, связанных со строительной практикой, мы сильно зависим непосредственно от строительной отрасли, ее динамика сказывается на нас напрямую. Но я считаю, что в нынешних университетах, занимаешься ли ты научной или практической деятельностью, можно заработать вполне достаточно для жизни. Причем, если грамотно выстроить процесс, если выйти во внешнюю среду, то есть возможности и для развития. Кроме того, есть майские указы президента, в которых четко сказано, что мы должны обеспечить уровень зарплаты не менее ста с плюсом процентов по отношению к средней по региону. В ННГАСУ сейчас обеспечен средний уровень зарплат в пределах 130 процентов к среднему по региону, что достаточно неплохо. При этом у нас есть коллективы, которые, благодаря удачной реализации своего научного и творческого потенциала, зарабатывают существенно больше этого уровня. И у ученых, которые трудятся в рамках государственного задания, зарплаты тоже выше нашего среднего уровня.

Если же говорить только о научной стороне дела, то здесь есть масса специфических проблем, поскольку мы представляем прикладную науку. К примеру, у нас есть блестящие ученые, много лет изучающие гипс как строительный материал и добившиеся в этом деле потрясающих результатов. Но при этом они никогда не публиковались за рубежом, там не знают их работ, а сегодня это очень существенно, к примеру, для участия в грантовых конкурсах. Но это же не повод считать этих ученых «вторым сортом», их знания от этого не стали менее важными. Кроме того, все гранты, которые выделяются государством, имеют отношение к приоритетным отраслям науки. Так вот, строительную отрасль не внесли в перечень приоритетных. Вот атомная энергетика входит, а то, что все атомные станции строят СТРОИТЕЛИ, это как бы не считается. Но и здесь у нас появился свет в окошке: благодаря очень серьезным усилиям Московского государственного строительного университета, строительство в этом году попало в приоритетные направления, где-то в последних строках, но начало фигурировать. В связи с этим у нас есть надежда, что в списках грантов правительства появятся тематические направления, связанные непосредственно с развитием строительной отрасли.

Отрадно также отметить, что молодежь идет к нам в университет, остаются на кафедрах молодые преподаватели, и в этом плане у нас очень хорошая динамика. Как известно, каждый ученый — это своеобразный человек, к которому нужен свой подход, и привычные в прочей среде методы управления в научной среде, и работают. Но люди здесь остаются, и это тот результат, которым можно гордиться.

# Для зарубежных вузов ННГАСУ равноправный партнер

«Что такое любимая работа? — задается вопросом Ю.В. Филиппов, проректор по международному сотрудничеству, заведующий кафедрой культурологии ННГАСУ, доктор педагогических наук, профессор. — Есть такая шутка: это удовлетворение собственного интереса за чужой счет. Если бы я всю свою энергию направил только на добычу денег, думаю, что у меня бы их сейчас было существенно больше. Но счастья было бы существенно меньше».



— Юрий Владимирович, международное сотрудничество актуально для вуза? Как давно ННГАСУ этим занимается?

— Предвидение будущего, связанного с международным сотрудничеством, осознал Валентин Васильевич Найдено (ректор строительного университета в 1987 — 2005 гг. — Ред.), благодаря которому такое сотрудничество и началось. Причем, мы этой работой занялись первыми среди вузов нашего города. И вот как тогда поставил эту работу на хорошие рельсы Валентин Васильевич, так до сих пор этот «поезд» и идет. Иногда приходится удивляться его прозорливости: в те «лихие девяностые», когда все заботились преимущественно о выживании, он думал о будущем, о развитии, мыслил очень глобально.

Главное достижение ННГАСУ в направлении международного сотрудничества связано с созданием в 1996 году Международного института экономики, права и менеджмента, который успешно работает до сих пор в качестве факультета. Этот институт, как я люблю говорить, был создан на троих — есть такое специфическое выражение в русском языке — то есть, имеет трех учредителей: Университет Зюйд (Нидерланды), Университет прикладных наук (Кельн, Германия) и ННГАСУ.

— Какие общие интересы подтолкнули к этому сотрудничеству вас и ваших иностранных партнеров?

— Каждый крупный вуз, думающий о будущем и планирующий свое развитие, ставит перед собой задачу интеграции в мировое образовательное пространство. Эта задача есть и у нас, и в Нидерландах, и в Германии, и во всех других странах мира, где развито образование. Разработаны специальные программы, направленные на развитие такого сотрудничества. Существует такое понятие как международная академическая мобильность студентов и преподавателей, в рамках которой также разработаны целевые программы по обучению в течение одного или двух семестров в вузах других стран. Мы участвуем в таких программах, и наш международный факультет (МФЭПМ) участвует не только в программах мобильности, но и в совместном научном сотрудничестве, совместном проведении с нашими партнерами научных конференций и различных мероприятий. А партнерами МФЭПМ, помимо Университета Зюйд и Кельнского университета прикладных наук, сегодня являются также Университет прикладных наук Нижнего Рейна и Университет прикладных наук Билефельда (Северный Рейн-Вестфалия, Германия).

— Я понимаю наш интерес: отправить лучших студентов на семестр поучиться в Германию — дело привлекательное. Чем мы, конкретно ваш университет, интересны немцам и прочим голландцам?

— Они к нам приезжают читать лекции, и наши преподаватели читают свои лекции там — это и есть обмен научными взглядами. И я скажу, что Россия, несмотря на текущую политическую ситуацию, очень интересна иностранным вузам. Интересны наши

архитектурные достижения и достижения в области строительства, история архитектуры. Да та же экономика, а международный факультет занимается преимущественно экономикой: у нас есть свои взгляды на этот предмет, отличные от их взглядов, и это тоже интересно, поэтому они с удовольствием участвуют в наших конференциях, мы с удовольствием готовим совместные публикации. В таком сотрудничестве всегда обретаются новые подходы и взгляды на поставленные вопросы.

— И вы не ощущаете себя в этом сотрудничестве «младшим партнером», неким самобытным арьергардом?

— Университетская среда и наука — достаточно демократичный и свободный мир, заставить кого-то выполнять ненужную ему работу ради политеса здесь практически невозможно, поэтому мы — равноправные партнеры. Допустим, студент изучает международное право или международный бизнес. Занимаясь только у себя в вузе, в своей стране, нельзя получить полное представление о том, что такое международный бизнес и международное право. Для этого нужно общение с носителями изучаемого предмета. Для того и придуманы такие формы сотрудничества. А мы, несмотря на то, что имеем в названии словосочетание «архитектурно-строительный», все-таки УНИВЕРСИТЕТ, то есть, мультидисциплинарный вуз. И я вам скажу, что у нас именно в области экономики сложилось уникальное сотрудничество с европейскими вузами, развитое даже более, чем в сфере дизайна, архитектуры и строительства. Хотя и в этих областях у нас были очень интересные проекты, например, «Район завтрашнего дня», который мы вели в течение нескольких лет. В его рамках наши студенты и студенты Университета Зюйд разрабатывали проекты домов с нулевым потреблением энергии — а эта тема очень актуальна для Голландии, где нет таких природных ресурсов, как у нас, поэтому все, что связано с выработкой энергии, ее экономией, там в почете. В Нидерландах даже построен дом по результатам совместных разработок, в котором реализованы идеи не только голландских студентов, но и наших.

С 2006 года идет проект по возрождению и сохранению культурного и исторического наследия в бассейнах великих рек, в рамках которого мы занимаемся сохранением и восстановлением сооружений инженера Владимира Григорьевича Шухова. Наша область является обладателем одного из уникальнейших творений Шухова — башни, которая служила опорой ЛЭП и стоит на берегу Оки в районе Дзержинска. Этот многоярусный гиперболоид высотой 128 метров — единственная из четырех башен-опор, когда-то возведенных на берегах Оки по проектам Шухова, которую удалось нам сохранить как раз благодаря международному сотрудничеству. Это был очень интересный проект, в котором, помимо нас, принимали уча-

стие австрийцы, швейцарцы и немцы. У башни к тому моменту, когда мы занялись её восстановлением, половина опор была выпилена на металлолом, но она продолжала стоять — таков запас прочности был заложен Шуховым. Благодаря реализации проекта башня была взята под охрану, разработан и реализован проект её восстановления и сейчас идет разговор о том, что шуховскую башню включают в список особо охраняемых объектов ЮНЕСКО. Кроме этой башни в Нижегородской области сохранилось еще два уникальных сооружения великого русского инженера: перекрытие прокатного цеха Выксунского металлургического завода, сделанное в 1898 году, и водонапорная башня в Выксе.

Сейчас у нас выстраиваются хорошие партнерские отношения с Францией: уже долгое время идет сотрудничество с вузами Гренобля и Перпиньяна: их студенты приезжают к нам, наши отправляются во Францию. Магистры и аспиранты защищают диссертации под двойным руководством: один руководитель наш, второй — из французского вуза. При этом защита проводится и в Нижнем Новгороде, и во Франции. Такое сотрудничество дает очень неплохие результаты.

Три года как мы активно и динамично развиваем сотрудничество с Сербской академией наук и искусств, в составе которой есть Географический институт имени Иована Цвиича, очень известный в Сербии ученый, 150-летие со дня рождения которого отмечается в этом году. Эта академия научно-исследовательская, она не выпускает специалистов, поэтому сотрудничество складывается в области проведения совместных конференций и перекрестных публикаций. Сербские публикуются в «Приволжском научном журнале», который у нас выходит уже много лет, а наши сотрудники публикуются в сербском научном журнале «Зборник Радова».

Вы, безусловно, знаете о форуме «Великие реки», проводимом здесь, в Нижнем Новгороде, на который всегда приезжают наши коллеги из университетов Европы. В этом году, помимо наших традиционных партнеров из Нидерландов и Германии, на форум приехали сербы, итальянцы и испанцы. Политехнические университеты Милана и Мадрида прислали своих представителей, которые сделали весьма интересные доклады. Начинают завязываться отношения с итальянскими университетами, причем, сотрудничать мы будем как в рамках академической мобильности студентов и преподавателей, так и в научной области. Наш ректор с ответным визитом побывает в Милане.

— Сотрудничество развивается, значит, у вас есть планы движения в этом направлении. Расскажите о перспективах международного сотрудничества ННГАСУ

— Все наше сотрудничество на сегодняшний день, как вы могли заметить, связано с Европой. Но есть

же еще и Азия, огромный регион, с которым тоже нужно выстраивать отношения. Понятно, что у нас обучается достаточно большое количество иностранных студентов, в том числе и из стран Азии, но это обычное дело: оплатил, получил знания, защитил диплом и уехал в свою страну работать. Совсем другое, когда сотрудничество выстраивается между вузами. И в этой связи мне очень хочется наладить отношения с вузами Монголии. Почему? Монголия долгое время находилась в состоянии некоего равновесия, когда жизнь не меняется, и наука практически не развивается. Сейчас Монголия развивается очень хорошими темпами, там идет активный научный поиск. И это очень интересно для сотрудничества. Кроме того, Монголия очень близка России, не надо забывать, что помощь этой небольшой страны во время Великой Отечественной войны была очень весома. То есть, между нашими народами есть некие скрепы, и это тоже подталкивает нас к налаживанию взаимного сотрудничества.

— А Вам лично чем интересен ННГАСУ?

— Я здесь удовлетворяю все свои интересы, как в области науки, так и в сфере коммуникации, общения, так как международное взаимодействие — это прежде всего встреча и общение.

Если же говорить о науке, то на протяжении 15 лет я веду кафедру культурологии, которую основал, и очень горжусь своими выпускниками. Директор музея Художественных промыслов, что на Покровке — моя выпускница. В усадьбе Рукавишниковых для нас проведут экскурсию мои выпускники. Кстати, когда усадьба Рукавишниковых восстанавливалась, случилась интереснейшая история. Тринадцать лет музей стоял закрытым, пустовал, потом, наконец, выделили деньги на реставрацию и там начались работы. И вскрылись потрясающие вещи: поднимали линолеум 70-х годов в прихожей — а под ним лежит паркет 20-х годов. Поднимают его, а там — цветная мраморная мозаика, которую никто никогда не видел, и аналоги ей нет. Убирают экспозиционные витрины, которые были поставлены в незапамятные времена, так что даже старожилы музея не помнят, когда их соорудили, и — хоп! — там золотая живопись, там резьба по дереву, там встроенные в стену литые каминные. И кто и где выполнял это литье и эту резьбу — никто не знает, требуется изучать. И вот музейщики собрали так называемый координационный совет, который в течение полутора лет занимался тем, что обсуждал каждую деталь реставрации. Теперь это один из интереснейших музеев города, там надо непременно побывать каждому нижегородцу. Кроме того, музей является практической базой для моих студентов, где они ежегодно проходят практику. В Музее архитектуры и быта народов Поволжья на Щелковском хуторе есть мой подарок — деревянная

лодка-великовражка, для которой я делал научное описание.

Кафедра культурологии — единственная в стране, где кроме теоретических дисциплин студенты изучают народные промыслы. Мастер по Городецкой хохломской росписи Рамила Радиевна Вахитова — высококлассный педагог. Несколько лет назад в Берлине была выставка «Дни славянского искусства», и Рамила направила туда свою работу, занявшую третье место. В 2005 году С.В. Кириенко организовывал конкурс «Студенты Нижнего — городу», где рассматривались студенческие дипломные проекты, способные принести городу нечто достойное. Участвовали все вузы Нижнего Новгорода. Из множества работ отобрали только 10 проектов, и в эту десятку попали три проекта студентов с моей кафедры! Публичная защита проходила в Нижегородском кремле, в комиссии были люди из разных городов. В итоге моя студентка, а ныне мой заместитель Светлана Гаврилова заняла первое место.

Наш вуз проводит много выставок, нам есть чем гордиться. Так вот, уже давным-давно ни одна выставка не проходит без мастер-классов по народным промыслам, и проводят их мои ученики, сотрудники нашей кафедры.

— Вы говорите о молодежи, но я знаю, что сейчас совсем другие установки у молодого поколения: побольше заработать. А лозоплетение, резьба по дереву — это, пожалуй, больше связано с идеей. Как решается это противоречие между интересным делом и материальной потребностью?

— Но сюда идут учиться как раз люди идеи, изначально понимающие и знающие, что на культурологии, в музеях и домах народного творчества больших денег не заработаешь, это в некотором роде подвижничество. Мои выпускники работают в музеях, библиотеках, домах культуры не только в Нижнем Новгороде, но и в районах области. Им это нравится, для них это интересно.

Вы говорите, что лозоплетением много не заработаешь, и вы правы. Но я много лет занимаюсь народными промыслами и вижу, что потихонечку интерес к ним начинает возрождаться, день за днем промыслы начинают приобретать популярность. Возьмите прошедший недавно в Семенове фестиваль, посвященный хохломе. Двенадцать лет назад это был небольшой междусобойчик, но в этом году в фестивале участвовали 36 предприятий. То есть, поднимается это дело, и в нем активны как раз те, кто, пройдя через все испытания девяностых, сохранил любовь и преданность своему делу.

Еще один показатель этого намечавшегося подъема. Культурология всегда считалась министерством образования непрофильным для нашего вуза направлением, но в этом году пришли контрольные цифры приема, и на 2016 год нам выделено 21 бюджетное место. При том, что всего планируется 25 мест, а в прежние самые лучшие годы давали только пять бюджетных мест. Потому что мы все годы упорно и упрямо держались за это дело, доказывая его необходимость для общества. И эти планы министерства — огромная наша победа, это означает, что культурология признана профильной дисциплиной для архитектурно-строительного университета.

Так что еще одна из моих задач — вывести промыслы на международный уровень в рамках сотрудничества нашего вуза с иностранными партнерами. Задача не из легких, так как за рубежом, а особенно в Европе, промыслы почти исчезли. Зато перед глазами хороший пример Японии, где промыслы всецело поддерживаются государством. Словом, перспективы вперед много.

— Удачи вам в этом прекрасном деле.

Петр ЧУРХОВ



Мастер-класс ГХФ ННГАСУ на выставке «От дизайна до отделки-2015»

Что думают об университете те, ради кого он, собственно, и существует — сами студенты? Мы попросили поделиться своими впечатлениями о вузе представителей разных факультетов и разных специальностей, на законных основаниях считающих себя «старичками» в родном вузе.

**Александра ВОРОНИНА, ФаИГ, кафедра дизайна архитектурной среды, 3 курс:**

### «В ННГАСУ — особые люди»



— У меня с детства была мечта стать архитектором или дизайнером, а так как у нас в городе этому учат только в ННГАСУ, то давно понимала, что буду поступать именно сюда.

Ожидала много творческих проектов, интересных преподавателей, много конструктива и креатива. В каких-то предметах это оправдалось, в каких-то нет.

В студенческих организациях состояла на первом курсе, но ушла, так как было мало свободного времени, а наши собрания зачастую носили характер простых посиделок, где все собирались по своим кулкам. Вообще, иногда не хватает заделок: мероприятия вроде есть, но проходят мимо тебя. Хотелось бы побольше хорошо организованных поездок образовательного характера.

Планирую и дальше учиться в ННГАСУ, на своей же специальности, но это во многом зависит от того, найду ли я постоянную работу. Вообще, от будущей жизни ожидаю самореализации в интересном деле, а еще хочу создать хорошую семью и много путешествовать.

Основное отличие ННГАСУ в том, что здесь — особые люди, особый подход к каждому, нет подкупа и унижения по отношению к студентам.

**Елизавета БОБРОВА, ИЗУП, кафедра инновационного менеджмента, 4 курс:**

### «Наш вуз просто самый лучший»



— Про ННГАСУ я слышала задолго до поступления, но не рассчитывала, что приду именно сюда. Рассматривала специальность «менеджмент», поэтому приоритет отдавала

другим вузам. Но по какой-то случайной случайности я поступила в архитектурно-строительный — просто понравился здесь, когда подавала документы — и ни разу об этом не пожалела.

Я очень рассчитывала на активную студенческую жизнь и не прогадала. За три года обучения, наверное, не было ни дня, который я бы не провела в профкоме студентов. Пришла туда на первом курсе, тогда же стала председателем профбюро факультета, а на 3 курсе — заместителем председателя профкома. Мне кажется, не было еще ни одного мероприятия в вузе, в котором я бы просто принимала участие, а не была бы в числе организаторов. У профкома в ННГАСУ очень обширная деятельность. Вообще, в нашем вузе две студенческие организации: профком студентов и студенческий совет, но между нами нет никакой вражды. Вместе мы студактив, все дружим и считаем, что это гораздо продуктивнее.

Очень хотелось бы поступить в будущем в магистратуру на другую специальность — «Экспертиза и управ-

ление недвижимостью» — это будет тяжело, но все-таки я в строительном учусь. И работать бы хотелось в сфере строительства, хотя пока точно не задумывалась, где именно.

Наш вуз просто самый лучший. Кто бы что ни говорил — я знаю другие вузы, мы часто выезжаем на межвузовские площадки — но свой вуз я просто очень сильно люблю.

**Дарья СТАРЦЕВА, ФаИГ, кафедра архитектурного проектирования, 4 курс:**

### «Люблю свою специальность»



— Даже не рассматривала других вариантов для поступления, сразу знала, что пойду в ННГАСУ, потому что специальность, которую я хотела получить, есть здесь и только здесь. Очень хотела на архитектуру, даже специально занималась в художественной школе. Многие ли студенты могут похвастаться, что им интересно учиться? Я могу, и это здорово. Люблю свою специальность. И, видимо, не только я, потому что иногда, особенно с утра, у нас аудитории настолько заняты, что даже сесть некуда.

Про поступление в магистратуру задумалась совсем недавно, но предполагаю, что продолжу обучаться архитектуре и там. И в будущем хотелось бы работать по специальности, конечно.

**Ирина ХОЛОДОВА, ИСФ, кафедра технологий строительства, 3 курс:**

### «Нам нужно знать очень много»



— На мой взгляд, технические специальности гораздо интереснее гуманитарных, а так как я все-таки не кораблестроитель, не машиностроитель и даже не математик, но всё же инженер, мой путь сразу лежал в ННГАСУ. Еще в 38 лицее я выбрала профильный класс архитектурно-строительного университета, потому что планировала потом идти именно сюда. Поступать хотела на «Промышленно-гражданское строительство». Мы тогда еще не знали, что в будущем он разделится: сначала у нас был Общетехнический факультет, потом ПГС, а затем и он разделится.

Я ожидала, что уже с первого курса будет много профильных предметов, связанных с будущей профессией, но они начались именно на третьем курсе. Мне нравится, что сейчас у нас есть огромное количество специальных предметов: по сварке, гидравлике, уже была штукатурная практика, геодезическая практика, геологическая. И это так здорово, что нас учат всему!

Надеюсь в дальнейшем поступить здесь же в магистратуру, насчет специальности пока не уверена: наверное, будет интереснее пойти по другому профилю ПГС, то есть, закончить бакалавриат по одной специальности, а магистратуру по другой. Но у нас довольно сложно поступить в магистратуру, несмотря на то, что направлений много.

От будущей профессии ожидаю много интересного и разнообразного: я уже поработала в строительной компании, которая занимается устранением дефектов нефтяных труб, и точно знаю, что все полученные в университете навыки действительно пригодятся на практике. Это очень важно, что от твоих решений и мыслей зависит ускорение процесса, его грамотный ход.

Мы не активисты в студенческой жизни, студсовет у нас не очень активный, потому что людей много, но все молодые и не знают, что делать. Поэтому мы ходили на собрания студсовета на 1 курсе, а потом бросили это дело.

Отличие ННГАСУ от других университетов прежде всего, на мой взгляд, в обширности и разнообразности знаний. Такая уж у нас профессия: нужно знать очень многое в разных областях. Ну а еще, наш университет — настоящий маленький Хогвартс, со всеми этими пролетами и переходами!..

**Антон МЕТИЛЬ, ФаИГ, кафедра архитектурного проектирования, 3 курс:**

### «Архитектор» — звучит красиво»



— Если честно, первой причиной моего поступления в ННГАСУ стало то, что он находится недалеко от дома. Я и сейчас считаю это важным, ведь мои друзья тратят часы в день только на дорогу. Да и мама еще в старших классах обратила мое внимание на профессию: «Архитектор» — звучит красиво! Она потом передумала, а я этой идеей загорелся, пообщался даже с действующим архитектором и еще больше захотел пойти именно сюда.

Первый курс был просто бешеный: никто не понимал требований, невероятная нагрузка. Мне пришлось за это время буквально научиться рисовать. Это сейчас мы многое делаем на компьютерах, а сначала все делали вручную — это очень сложно и отнимало уйму времени. По сравнению с другими техническими вузами учиться у нас в ННГАСУ — это же чокнуться можно! Но при всем при этом я обожаю свою специальность, обожаю то, чем занимаюсь. Потому что то, что мы делаем, хоть и занимает кучу времени, зато разбавляет всю эту нудную обыденность. Когда ты приходишь домой и знаешь, что у тебя сроки, к которым тебе нужно сделать кучу всего, а ты вообще не понимаешь, что же именно нужно... Тебе просто дают свод правил, которые нужно прочитать и разобраться, но ты рисуешь, ты лепишь, ты чего только не делаешь, и это разбавляет все расчёты, весь сопромат — в этом плане нам очень повезло. Все-таки творческая специальность — это как с другой планеты. А у нашей группы еще и дополнительная программа: по итогам прошлых лет выбрали группу с потока с лучшей успеваемостью для эксперимента. Раньше архитектуре учили шесть лет, потом ужали до пяти. Какие-то проекты пропали, что-то из программы убрали, а наша группа за 5 лет все это проходит. И это сложно, потому что последние крупницы свободного времени и те ужали. Но мы справимся!

Насчет студенческой жизни ничего сказать не могу. Мы все время учимся на верхних этажах, и мне ино-

гда кажется, что до нас информация просто не доходит.

Я собираюсь поступать в магистратуру, потому что знаю, что без этого можно остаться таким «недоархитектором». А вот куда идти, пока не определился. Работать надеюсь по специальности, все-таки у нас узкая направленность.

**Валентина ПУЗАНОВА, ФаИГ, кафедра геоинформатики и кадастра, 3 курс:**

### «Здесь есть где развернуться»



— Я поступила в ННГАСУ, потому что считаю, что специалисты в строительной сфере востребованы на рынке труда, и вообще это довольно интересное направление: не стандартно экономическое, но и не полностью техническое. Словом, я нашла компромисс между техническим и интересным. Когда уже пришла учиться, поняла, что поступила на специальность, которая в будущем гарантирует мне трудоустройство с высокой заработной платой. Городской кадастр — это работа с землей, с документами о земле, направлении нетипичное, мало кто о нем знает. Поэтому здесь нам рассказывают очень много нового и интересного, очень интересно работать.

Если поступлю на бюджет, то с удовольствием продолжу свое обучение и дальше, в магистратуре, по своей же специальности. И если найду интересную работу в своей сфере, это будет замечательно. Хочется, чтобы была интересная рабочая программа, чтобы хорошая клиентская база была у фирмы.

Я еще со школы пою, продолжаю это занятие и здесь: выступаю на разных концертах, мероприятиях, устраиваемых активом ННГАСУ. Мне нравятся различные студенческие движения: и Школа личностного роста, и лагерь «Чкаловец», и многие другие. Здесь есть где развернуться и мозгами, и душой.

Наш университет очень специфический, здесь есть такие специальности, которых нет больше нигде. При этом здесь работают люди, с которыми легко общаться, а если что-то не получается, всегда можно обратиться за помощью к преподавателю.

**Анастасия КРИНИНА, ФаИГ, кафедра архитектурного проектирования, 3 курс:**

### «Я патриот своего университета»



— Я поступила именно в ННГАСУ, потому что ещё в детстве занималась рисованием в школе искусств, и мне просто нравится проектировать. Очень люблю наш вуз, правда! Считаю, что это лучший университет в городе. Можно сказать, что я патриот своего университета! Только вот столовая дороговата :)).

Если пойду в магистратуру, то точно сюда же. Вообще, я надеюсь стать проектировщиком и жду, что однажды в нашем — а может, и не только нашем — городе будут стоять

постройки с надписью: «Проектировщик Анастасия Кринина». И буду я известной и богатой, и оставлю что-то после себя в этом мире.

Отличие ННГАСУ от других университетов нашего города в том, что только у нас есть граффити на стенах прямо в университете — этого больше нигде нет! Ну и самый творческий университет, это точно.

**Мария ПОДОЛЬСКАЯ, МФЭПМ, кафедра международного менеджмента, 3 курс:**

### «Человек должен учиться всю жизнь»



— Несколько человек в моем окружении учились на нашем факультете и очень хорошо отзывались о нем. Рассказывали о международных программах, о возможности поехать от института учиться в Германию, о том, что часто приезжают преподаватели из Германии и Нидерландов, проводят лекции на английском и немецком языке, это меня привлекло. На Дне открытых дверей тоже рассказали много интересного о факультете, поэтому я и выбрала МФЭПМ.

Конечно, при поступлении на первый курс ожидала новых эмоций, новых знакомств, а самое главное — получения новых знаний. Так как я считаю, что в нашей жизни невозможно обойтись без знания иностранного языка, и мне это интересно, ожидала усиленного обучения английскому и языковых лекций от преподавателей из Германии и Нидерландов. Сейчас однозначно мой английский улучшился, но вот языковых лекций от зарубежных партнёров хотелось бы побольше. У нас квалифицированный преподавательский состав: большинство педагогов преподносят новую информацию так, чтобы студенту было интересно, чтобы он хотел изучать данный предмет, чтобы все было чётко, ясно, понятно. Нравится углубленное изучение языков: английского и немецкого, высококвалифицированный педагогический состав на кафедре иностранных языков, который готовит к дальнейшей сдаче экзаменов ВЕС, FCE, TOEFL, IELTS.

Я не состою в каких-либо студенческих организациях в силу своей занятости, но если бы у меня было больше свободного времени, обязательно помогала бы в организации каких-то мероприятий. Студенческий совет постоянно организывает какие-то мероприятия, что позволяет отвлечься от учебной суеты. Зимой — массовые катания на коньках, весной различные концерты, летом — лагерь, осенью — День первокурсника, «Студенческие дебюты» и многое другое.

В дальнейшем хотела бы поступить в магистратуру. Будет это ННГАСУ или какой-то другой университет, пока что не решила. Но я точно знаю, что хочу получить международный диплом и обучаться далее на английском языке. Не буду забегать вперёд, загадывая насчёт того, кем буду работать, но я думаю, человек должен заниматься тем, что ему доставляет удовольствие. Если говорить о будущем в общем, я считаю, что человек должен учиться и развиваться всю свою жизнь. И я, без сомнения, хочу развиваться как личность, познавать новое, интересное. Хочу открыть свой бизнес, своё дело, которое мне будет нравиться и которое я буду продвигать.

Беседовала Любава МИТЬКИНА



**Уважаемые друзья!  
От всей души поздравляю вас с юбилеем Нижегородского  
государственного архитектурно-строительного университета!**



Восемь с половиной десятилетий тому назад на нашей земле были заложены славные традиции подготовки специалистов самых мирных и востребованных профессий – архитектор и инженер-строитель.

На счету нескольких поколений выпускников ГИСИ-ННГАСУ строительство многих тысяч объектов. Им принадлежит честь открытия и внедрения новых материалов и технологий, создания новых направлений в архитектуре. Миллионы людей по всей стране ежедневно пользуются результатами их труда и творчества.

Строительная отрасль нашей области сегодня динамично развивается, и во многом это заслуга специалистов, подготовленных в вашем вузе. Могу с уверенностью сказать, что работы для выпускников вуза в ближайшее время в нашей области будет много: подготовка к чемпионату мира по футболу, строительство дорог, мостов, станций метро и, конечно, жилья.

От имени регионального правительства и всех нижегородцев позвольте мне искренне пожелать руководству, профессорско-преподавательскому составу и студентам Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета дальнейших успехов, новых идей и талантов, нестандартных решений и оригинальных подходов! И конечно, новых выдающихся достижений на благо нашей Нижегородской области и всей страны!

**Губернатор Нижегородской области В.П. Шанцев**



Начало строительства станции метро «Стрелка»



Строительство нового Борского моста



Строительство стадиона к ЧМ-2018



**Уважаемый Андрей Александрович,  
уважаемые сотрудники Нижегородского  
государственного архитектурно-строительного университета!  
Сердечно поздравляю Нижегородский государственный  
архитектурно-строительный университет с 85-летием!**

Юбилей всегда является поводом для оценки пройденного пути. На мой взгляд, формула жизни ННГАСУ – это непрерывное движение вперед! Её реализацию обеспечивали руководители вуза – люди увлеченные, неравнодушные, стремящиеся максимизировать результат каждого своего начинания: профессора В.Г. Ленов, А.С. Мейеров, Е.В. Копосов, академик В.В. Найденко и другие.

ННГАСУ сегодня – это не только обучение по широкому спектру специальностей в строительстве и архитектуре, но и сложившиеся, имеющие мировую известность научные школы в этих отраслях знаний; это сотрудничество с международными организациями, в т. ч. с ЮНЕСКО, с европейскими университетами и научно-исследовательскими институтами Германии, Нидерландов, Франции, Швеции, Австрии.

Ещё одним признанием высокого уровня компетенции ННГАСУ является его участие в организации и работе Международного научно-промышленного форума «Великие реки», который проводится в Нижнем Новгороде с 1997 года. Трудно переоценить значимость обсуждаемых на форуме мировыми экспертами вопросов сохранения ресурсов Земли, безопасности человека, устойчивого развития.

Хочу поблагодарить специалистов ННГАСУ, которые помогают губернатору области отстаивать интересы Нижегородской области и других регионов Поволжья по вопросу поднятия уровня Чебоксарского водохранилища и не допустить грозящей экологической катастрофы.

Мне особенно приятно поздравлять ННГАСУ с юбилеем, поскольку я сам являюсь выпускником этого вуза. Основательное базовое образование, которое я здесь получил, позволило мне самореализоваться совсем в другой профессиональной сфере деятельности. Вместе с тем эти знания до сих пор помогают мне в принятии управленческих решений и по вопросам бюджетных капитальных вложений в социальной сфере, и по вопросам государственной поддержки частных инвестиционных проектов промышленного строительства.

В Нижегородской области строительство является самой динамично развивающейся отраслью экономики: его доля в валовом региональном продукте за последние 10 лет практически удвоилась. Это говорит об огромном спросе на специалистов инженерно-строительных профессий, существующем на региональном рынке труда, а следовательно, о востребованности образовательных услуг в этой сфере и перспективах дальнейшего развития ННГАСУ.

ННГАСУ всегда был на передовом крае внедрения современных образовательных технологий, адаптации образовательных программ к потребностям развивающейся экономики Нижегородской области.

Уверен, что и в дальнейшем качество образования, которое молодые люди получают в ННГАСУ, будет только возрастать и предоставлять им возможность успешно идти по жизни.

Желаю всему коллективу ННГАСУ сплоченности, творческого развития, новых научных достижений!

**Вице-губернатор, первый заместитель председателя правительства Нижегородской области**

**В.А. Иванов**



**Уважаемые друзья!  
Сердечно поздравляю руководство, преподавателей и студентов  
Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета  
с замечательным юбилеем – 85-летием вашего вуза!**



По праву считаясь одним из ведущих высших учебных заведений региона, за десятилетия архитектурно-строительный университет завоевал репутацию кузницы квалифицированных кадров. Профессионализм и талант преподавателей ННГАСУ позволили тысячам молодых людей найти себя в самых мирных и востребованных профессиях – инженера-строителя и архитектора.

Специалисты, подготовленные в стенах вашего вуза, трудятся во всех концах страны. Они возглавляют архитектурные мастерские, создают и внедряют новые строительные материалы и технологии, возводят уникальные объекты. Уверен, что каждый из них сегодня с благодарностью и теплотой вспоминает родной вуз, свою альма-матер, гордясь званием выпускника ГИСИ-ННГАСУ!

В день юбилея я хотел бы искренне пожелать руководству вуза новых достижений в работе по укреплению кадрового потенциала строительной отрасли, преподавателям – одаренных и благодарных учеников, а молодежи, студентам – успехов в учебе, веры в себя, ответственности, здоровых амбиций и энтузиазма!

**Председатель Законодательного собрания Нижегородской области  
Е.В. Лебедев**



**Уважаемый Андрей Александрович!  
Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей  
поздравляет Вас, коллектив Нижегородского государственного архитектурно-  
строительного университета и всех, кто считает себя частью одного из ведущих  
строительных вузов страны, с 85-летием со дня его образования!**



Когда наступает большое событие у целого учреждения, слова кажутся мелкими, а фразы, отражающие суть события, довольно сложно подобрать. Университет – это целая страна, где тесно живут, учатся и трудятся тысячи людей. Одной емкой фразой, звучным стихотворением или длинной прозаической речью нужно выразить признание всем людям, причастным к этому учреждению, достичь глубины сердец каждого из них, затронуть струны их души.

На протяжении 85 лет ваш университет выпускает высококвалифицированных специалистов в области строительства, инженерии, экологии, архитектуры и дизайна. Мы глубоко благодарны вам за подготовку кадров такого высокого уровня, которые трудятся на благо региона и страны в целом.

Убеждены, что выпускники вуза, благодаря вашим стараниям, приобретут глубокие знания и прочные умения, которые будут способствовать развитию инженерии как одной из ключевых отраслей экономики нашего региона.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить заложенные традиции, ваш коллектив неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов и идей.

От всей души желаем счастья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия и дальнейшего процветания!

**Генеральный директор НАПП  
В.Н. Цыбанев**



Исполнилось 85 лет со дня образования Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.

Один из ведущих вузов России, университет прошел яркий путь становления и сегодня является местом интеграции науки, образования и современной прогрессивной практики в области градостроительства и строительства.

Университет подготовил тысячи и тысячи специалистов в области градостроительства, которые успешно трудятся во всех уголках нашей Родины.

Бывшие студенты, дипломированные специалисты университета составляют основу профессионального коллектива департамента градостроительного развития территории Нижегородской области, а их активная жизненная позиция занимает заметное место в формировании градостроительной политики в регионе.

Мы гордимся тем, что сегодня департамент сотрудничает с университетом по различным направлениям профессиональной деятельности. Мы будем и дальше сотрудничать с вузом, где умеют созидать, отдают свои силы, профессиональные знания и умения, опыт для развития современной градостроительной науки.

Коллектив департамента градостроительного развития территории Нижегородской области от всей души поздравляет руководство, профессорско-преподавательский состав и студентов с 85-летием Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета. Желаем вам здоровья, творческих удач и научных достижений.

**Директор департамента градостроительного развития территории Нижегородской области**

**А.В. Бодриевский**

**Главный архитектор Нижегородской области**

**С.Г. Попов**



**Уважаемый Андрей Александрович!  
Поздравляю Вас и весь коллектив  
Нижегородского государственного архитектурно-  
строительного университета с юбилеем!**



Вот уже 85 лет Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет является кузницей кадров для строительной отрасли. Динамичное развитие любого современного предприятия невозможно без привлечения молодых специалистов, имеющих качественное и прочное профильное образование, и, принимая на работу выпускника ННГАСУ, можно быть уверенным в высоком уровне знаний, владении современными технологиями, инновационными методами. Сегодня выпускники ННГАСУ отлично работают и известны не только в Нижнем Новгороде, но и далеко за его пределами, а также за рубежом.

АО «Гипрогазцентр» и ННГАСУ связывает многолетнее сотрудничество: во время учебы на последних курсах студенты университета проходят практику на нашем предприятии, знакомятся со спецификой его деятельности. Позже они проходят здесь преддипломную практику, темы дипломных проектов выбираются с учетом специфики работы предприятия. Производственная практика в Гипрогазцентре – это своего рода испытательный рубеж для будущих дипломированных специалистов, которые впоследствии планируют прийти к нам работать. Не только мы присматриваемся к будущим работникам, но и они могут проверить свои способности, понять, подходит им эта работа или нет. Рабочий процесс гораздо сложнее и серьезнее, чем порой представляется выпускникам, и возможность заранее оценить требования предприятия и свои возможности позволит молодым специалистам не ошибиться в выборе дальнейшего места работы.

Со своей стороны ННГАСУ проводит для специалистов АО «Гипрогазцентр» курсы переподготовки по таким направлениям, как архитектура и дизайн, разрабатывает программы и проводит специализированные курсы повышения квалификации, среди которых наиболее востребованным за последние годы стал курс «Специфика выполнения инженерных изысканий и проектирования объектов газоснабжения для сейсмически опасных районов».



Сегодня в АО «Гипрогазцентр» работает почти 200 выпускников ННГАСУ разных лет, среди них – нынешние начальники отделов, главные и ведущие специалисты, инженеры. Общей, и в то же время их отличительной чертой являются глубокие и прочные знания, полученные в стенах архитектурно-строительного университета. Все ваши бывшие студенты с теплотой и глубоким уважением вспоминают преподавателей, которые дали им путевку в жизнь, не только обучили специальности, но и привили чувство ответственности, открытости всему новому и прогрессивному, умение не бояться трудностей. Все это стало залогом их успешной трудовой деятельности.

В день вашего юбилея хочется пожелать, чтобы все ваши начинания реализовывались в жизни, работа приносила удовлетворение от полученных результатов. Уверен, что ваша деятельность и в дальнейшем будет направлена на подготовку специалистов нового поколения, обладающих высоким уровнем знаний и умением работать в сложных условиях рыночной экономики.

Желаю Вам и всему коллективу ННГАСУ энтузиазма и творческих достижений. Крепкого вам здоровья, тепла и уюта в ваших домах, мира и согласия!

**Первый заместитель генерального директора ОАО «Гипрогазцентр»  
А.Ф. Пужайло**



**Уважаемый Андрей Александрович!  
От лица коллектива ЗАО «Промизоляция» и от себя лично поздравляю Вас,  
преподавательский состав, студентов и выпускников университета  
со знаменательной датой – 85-летием со дня основания ГИСИ-ННГАСУ!**

За прошедшие годы ваш вуз занял прочные и стабильные позиции в системе отечественного высшего образования, по праву став одним из престижных не только в Приволжском регионе, но и в России.

Благодаря коллективу талантливых ученых и педагогов, ННГАСУ сегодня имеет заслуженный авторитет ведущего центра подготовки квалифицированных специалистов в различных отраслях экономики страны. Выпускники университета всегда востребованы на предприятиях страны как профессионалы высокого уровня, перенявшие уникальные знания и мастерство от своих учителей.

С ННГАСУ нас связывает десятилетнее надежное и стабильное сотрудничество.

Для ЗАО «Промизоляция» как для современного предприятия, работающего в сфере антикоррозионной защиты объектов нефтегазовой отрасли, вопрос качества выпускаемой продукции чрезвычайно важен.

Мы не раз имели возможность убедиться в способности сотрудников университета быстро, обстоятельно и компетентно вникать в проблематику и особенности работы нашего предприятия, проводя десятки научных испытаний свойств материалов и показателей качества полимерно-битумных лент, разрабатываемых ЗАО «Промизоляция».

Сегодня мы отдаем должное и выражаем свою благодарность сотрудникам университета за долголетнее эффективное взаимодействие и искренне надеемся, что наши традиционно хорошие и добрые деловые отношения будут продолжаться на том же уровне и в дальнейшем.

**Желаем всему возглавляемому Вами коллективу и Вам лично, Андрей Александрович,  
прекрасного самочувствия, творческого настроения и дальнейших успехов в деле формирования  
современной российской научно-технической интеллигенции.**

**Генеральный директор ЗАО «Промизоляция» В.Г. Горда**



**Уважаемый Андрей Александрович!**  
**От имени многочисленного коллектива**  
**БГТУ им. В.Г. Шухова примите самые искренние**  
**поздравления по случаю знаменательной**  
**даты в биографии вашего учебного заведения –**  
**85-летия со дня его основания!**



Нижегородский архитектурно-строительный университет всегда был и остается одной из ведущих кузниц кадров для самой востребованной отрасли экономики – строительной. Ваших выпускников можно встретить на всей необъятной территории России и далеко за ее пределами. И это – лучшее доказательство высочайшего качества нижегородской инженерной образовательной системы.

Будучи нашим стратегическим партнером в рамках Международной ассоциации строительных вузов Российской Федерации, ваш университет по многим позициям стал образцом для подражания.

В эти юбилейные дни шлем Вам и вашему замечательному коллективу, студентам и аспирантам, всем обучающимся, пожелания новых успехов в образовательной, научно-исследовательской деятельности, неиссякаемой энергии в реализации намеченных планов и программ, мирного неба над головой, личного благополучия.

**С искренним уважением,**  
**ректор БГТУ им. В.Г. Шухова С.Н. Глаголев**

Основная задача специалистов любого Управления капитального строительства – создание оптимальных условий для реализации проектов жилищного строительства, возведения объектов инженерной, транспортной, социальной инфраструктуры на территории своего города.

Если эта задача решается на высоком профессиональном уровне, появляются такие города, как наш Саров – современный благоустроенный город, в котором исторические здания соседствуют с новостройками, прекрасные парки украшают микрорайоны, а возле замечательных фонтанов и памятников всегда есть желающие сделать фото на память.

Успешная работа УКСа обусловлена прежде всего высоким профессионализмом тех, кто здесь работает. А основы профессионализма, базовые знания и навыки закладывает, безусловно, строительный вуз.

**Сотрудники УКС г. Сарова поздравляют руководство, преподавателей**  
**и студентов Нижегородского государственного архитектурно-**  
**строительного университета с замечательным юбилеем!**

85 лет успешной работы, 80 выпусков квалифицированных специалистов, трудом которых Нижегородская область из года в год становится все благоустроеннее и краше. Пусть в ННГАСУ всегда приходят самые сильные абитуриенты, а его выпускники гордятся тем, что вышли из стен одного из ведущих архитектурно-строительных вузов России.

Желаем вам успешной работы, стабильности и дальнейшего развития.

**Начальник УКС г. Сарова С.А. Воскобойник**

## **ООО «Рыбхоз «Борок» поздравляет Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет с юбилеем!**

Наше предприятие плодотворно сотрудничает с ННГАСУ с 2004 года.

В 2005 году университетом был выполнен «Паспорт гидроузла прудово-рыбоводного хозяйства» для нашего предприятия.

В 2007 году по просьбе Рыбхоза ННГАСУ произведена большая работа по исследованию и оценке ущерба, нанесенного ООО «Рыбхоз «Борок» в результате аварии на продуктопроводе «Альметьевск – Нижний Новгород».

В 2014 году разработан проект по восстановлению рыбного хозяйства после аварии.

Хочется с особой благодарностью отметить работу специалистов кафедры гидротехнических сооружений под руководством профессора, д.т.н. С.В. Соболя.

На протяжении всего периода сотрудничества и до настоящего времени проводятся разнообразные консультации со специалистами кафедры по вопросам контроля и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбхоза и возникающих нестандартных ситуаций. Всегда, что особо приятно отметить, в процессе общения с сотрудниками ННГАСУ мы получаем качественную, грамотную консультацию по возникающим вопросам.

Желаем строительному университету дальнейшего развития, новых профессиональных успехов в деле воспитания будущего поколения специалистов для строительной отрасли.

**Директор ООО «Рыбхоз «Борок» А.А. Крупин**

**607693, Нижегородская обл.,**  
**Кстовский район, дер. Горный Борок**



## **Дорогие студенты, выпускники, уважаемые сотрудники** **Нижегородского архитектурно-строительного университета!** **Сердечно поздравляю вас с 85-летием ННГАСУ!**

Вам есть чем гордиться: Нижегородский строительный университет уверенно входит в тройку лучших отраслевых вузов страны.

Есть чем гордиться и каждому представителю нашей замечательной профессии строителя. Это мы с вами создаем жилье, в котором счастливо и уютно живут наши соотечественники. Это мы строим заводы и фабрики, обеспечивающие экономическое процветание страны. Это мы создаем уникальные объекты двойного назначения, позволяющие надежно охранять безопасность нашей Родины. Работа строителей – залог благополучия и процветания страны!

Желаю всем выпускникам ННГАСУ найти свое место в профессии, а преподавателям – творческой, созидательной работы по подготовке умных, грамотных специалистов.

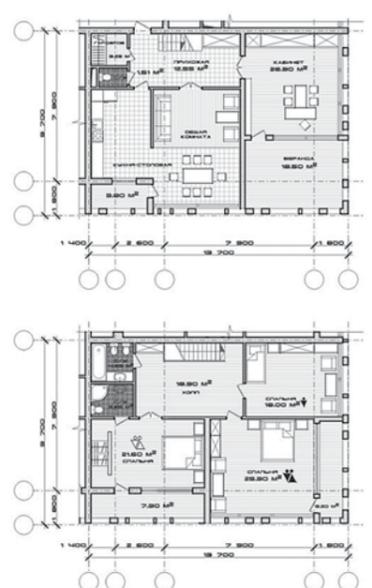
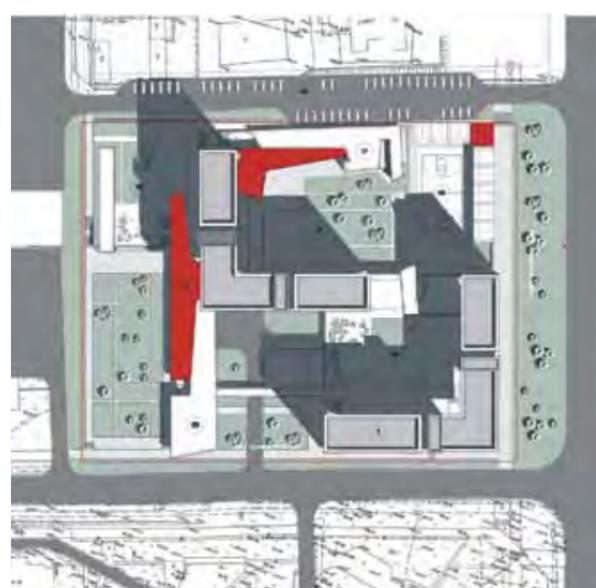
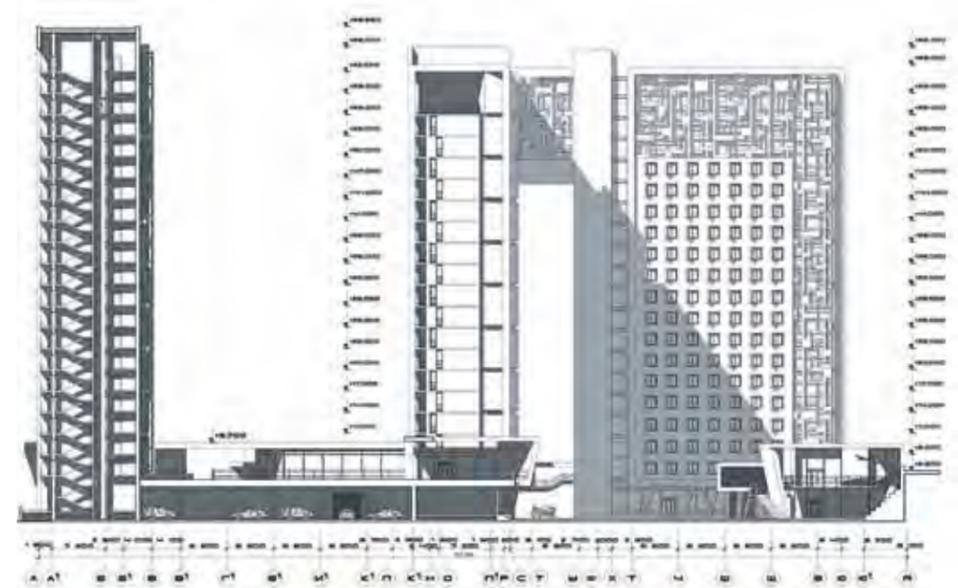
**С юбилеем вас, друзья!**

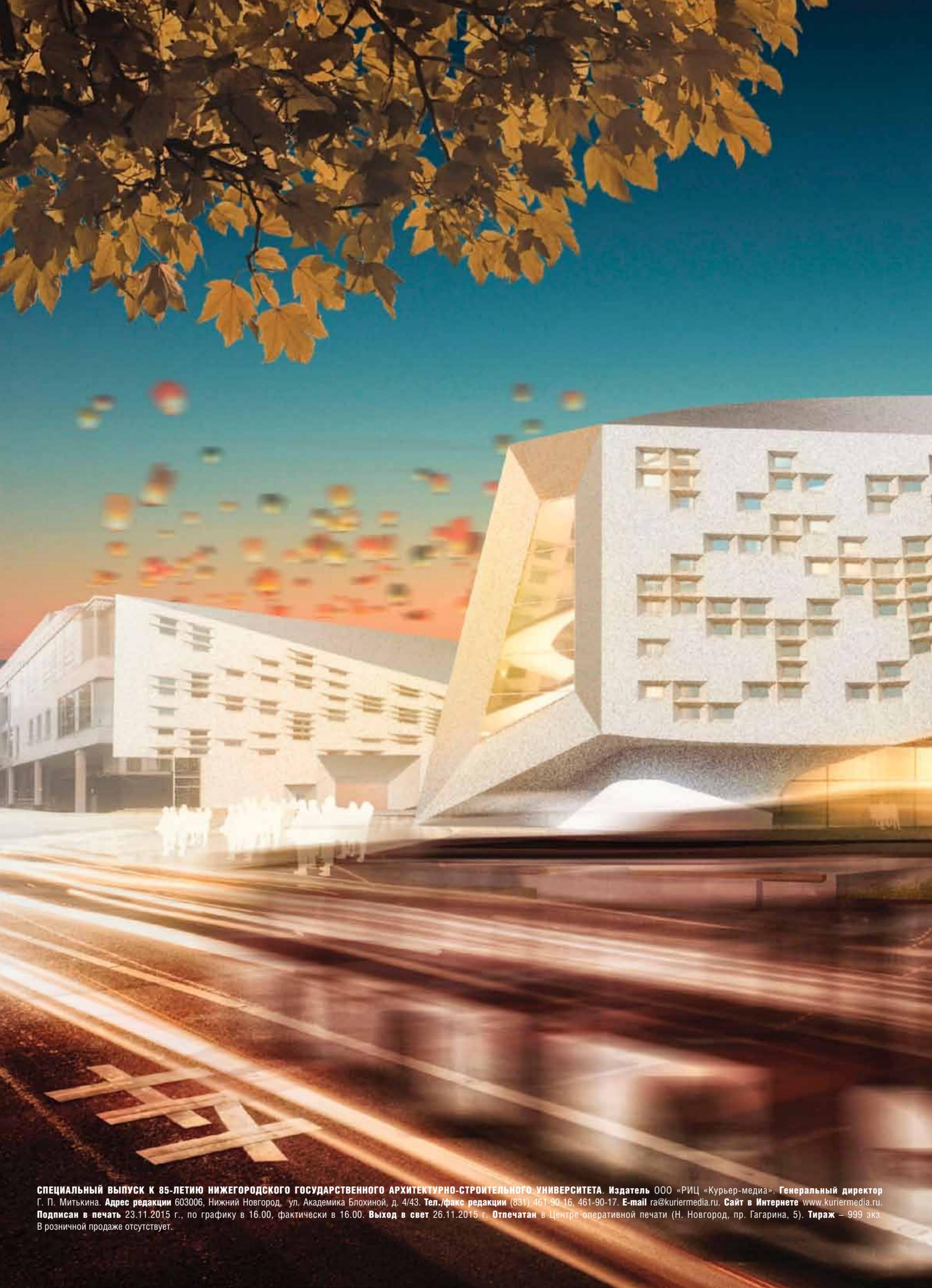
**Генеральный директор ООО «Перспектива»**  
**Г.А. Калинин**

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС В ЗАРЕЧНОМ ЖИЛОМ РАЙОНЕ ГОРОДА САРОВ

ДИПЛОМНИК  
РУКОВОДИТЕЛЬ

И.О. Ильин  
профессор А.А. Худин





**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК К 85-ЛЕТИЮ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА.** Издатель ООО «РИЦ «Курьер-медиа». Генеральный директор Г. П. Митькина. Адрес редакции 603006, Нижний Новгород, ул. Академика Блохиной, д. 4/43. Тел./факс редакции (831) 461-90-16, 461-90-17. E-mail ra@kuriermedia.ru. Сайт в Интернете www.kuriermedia.ru. Подписан в печать 23.11.2015 г., по графику в 16.00, фактически в 16.00. Выход в свет 26.11.2015 г. Отпечатан в Центре оперативной печати (Н. Новгород, пр. Гагарина, 5). Тираж – 999 экз. В розничной продаже отсутствует.